

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<b>Gyakorlat országa:</b>	Dánia
<b>Fogadóintézmény/cég neve:</b>	ZBC Roskilde
<b>Város :</b>	Roskilde
<b>Gyakorlat időtartama (utazással együtt):</b>	2019. augusztus 4- október 11.
<b>Csoportvezető 1 neve:</b>	Tóth Judit Emma
<b>Csoportvezető 2 neve:</b>	Németh Szilárd
<b>Diákok száma:</b>	17 fő
<p><b>Szállás értékelése</b> (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség stb.) 5</p>	<p>A szállás az iskola kollégiumában volt 2 ágyas, fürdőszobás szobákban. Minden szobában volt internet, íróasztal, ágynemű, amit kéthetente cseréltek. A diákoknak minden szerdán ki kellett takarítani a szobát, ami önállóságra nevelte őket. A kollégiumhoz tartozott egy klubhelyiség, ahol lehetett billiárdozni, pingpongozni, darts-al játszani. A kollégium 25 perces sétára volt a vasútállomástól, így könnyen el lehetett jutni bármilyen kirándulásra. A szobák egy szinten voltak, egymás mellett, így könnyebben áttekinthető volt a diákok szobarendje, takarodót jobban be lehetett tartatni.</p>
<p><b>Utazás értékelése</b> (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások stb.) 5</p>	<p>utazás repülőgéppel: minden rendben zajlott, kényelmes, gyors</p> <p>Budapestről utaztunk közvetlen Ryanair járással Koppenhágába. A repülőtéren várt minket egy transzfer busz, ami közvetlenül a kollégiumba vitt minket. Mivel a diákok zöme először utazott életében a becheckolás kicsit lassabban ment és figyelni kellett, hogy senki ne lépje túl az előre kihirdetett 20 kg-os súlyhatárt.</p> <p>Visszafelé szintén transzferbusszal utaztunk a repülőtérré, majd onnan közvetlen járással Budapestre. A reptéren a szülők várták a diákokat.</p>
<p><b>Fogadó intézmény értékelése</b> (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság stb.) 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- barátságos és segítőkész kollégák</li> <li>- előre kaptunk órarendet, ami minimálisan változott csak a gyakorlat alatt</li> <li>-</li> </ul>

**Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !**

<p><b>A program szakmai értékelése</b> (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célratorően), jó példák hasznosítása otthon)</p> <p>5</p>	<p>A szakmai képzés 8 hetes ipari hentes képzést és 2 hetes bolti hentes képzést foglal magában, melyet kiválóan a korábban a partner által megküldött órarend alapján a gyerekekkel magyarra fordítottunk, hogy a szülők és a szakmai kollégák számára is érthető és világos legyen. A program elején megismerkedtünk a higiéniai előírásokkal, az eszközökkel és kialakítottuk a tanulók helyismeretét a kinti képzőhelyen. Szerencsére a vágóhídtól a boltig minden egy épületben van a kollégiummal, így a tanulók igazán otthon érezhették magukat a 10 hét alatt. Az elmélet és a gyakorlat aránya nagyjából megegyezett, a szakmai ismeretek elmélyítését pedig egy vizsgával zárták a tanulók a program végén.</p> <p>A 10 hét alatt mikrobiológia, higiénia, HACCP, húsipari ismeretek, nemzetközi húsipari ismeretek, szakmai számítások, csontozás, bolti darabolás, konyhai gyakorlat és vágóhídi munka tették ki a képzés 90%-át, a fennmaradó 10%-ot pedig az elsősegély és a tűzoltási gyakorlat képezték, melyekről a tanulók szintén elismerést kaptak. A tanulók a rájuk szabott feladatokat minden esetben elvégezték, azonban a koruk és az önállótlanáguk újból és újból bebizonyította, hogy szükség van mellettük kísérőkre, akik segítik és támogatják őket a program során, lelki támaszt nyújtanak. Az ismereteik bővültek, látókörük szélesedett, tapasztalatokat szereztek, melyeket itthon jelenleg is kamatoztatnak az oktatás vagy a munka világában. Megismerkedtek egy teljesen idegen képzőhely sajátosságaival, a tanárok más oktatási módszereivel, megbarátkoztak a dán diákokkal és önállóbbak lettek.</p> <p>Az előre eltervezett programot megvalósítottuk, a fogadópartnerrel nagyon jó volt a kommunikáció.</p> <p>Az órarendben sok változás nem történt.</p> <p>A dán diákokkal volt egy közös óra, ami így jobb kapcsolatot eredményezett a diákok között.</p>
---	---

**Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !**

<p><b>A program kulturális részének értékelése</b> (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolásszerűen is)</p> <p>5</p>	<p>A program hétvégenként lehetővé tette a szabadidős programok szervezését, melyek a következők voltak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• városnézés Roskildében</li><li>• Katedrális megtekintése idegenvezetéssel</li><li>• kalandpark</li><li>• Viking hajózás</li><li>• kirándulás Svédországba</li><li>• Kronborgi kastély megtekintése</li><li>• tengerészeti múzeum megtekintése (Maritime Museum)</li><li>• veterán autó bemutató</li><li>• Tivoli – vidámpark</li><li>• Bakken vidámpark</li><li>• tengerparti programok</li><li>• Frederiksborg kastély megtekintése</li><li>• Csodák Palotája (Experimentarium)</li><li>• Állatkert</li><li>• Rabalder Festival</li><li>• Himmelsoen Strand</li></ul> <p>A tanulóknak a részvétel minden programon kötelező volt, ezen kívül aktívan részt vettünk a helyi kollégiumi klub életében és az általuk szervezett programokon. A diákok itt dán és olasz tanulókkal játszottak és beszélgettek, ami szintén hozzájárult az interkulturális készségeik fejlődéséhez.</p> <p>A hétvégén az ellátásunkat saját magunknak kellett megoldani, ami egy külön csapatépítő tevékenység volt minden egyes alkalommal. Mivel 19 főre kellett főzni hétről hétre igyekeztünk ezeken a napokon a magyaros ízeket visszacsempészni a fogások közé. Szerencsére az iskola szakács képzésének köszönhetően olyan felszerelt konyhákban tudtuk az ételeket elkészíteni, ami jelentősen megkönnyítette a feladatot.</p>
--	---

**Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !**

<p><b>Fenntarthatóság</b> (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében)</p> <p>5</p>	<p>A 10 hét nagyon hosszú idő és évről évre küzdünk azzal a problémával, hogy a diákok nem akarnak ilyen sok időt távol tölteni otthonról, ráadásul a tanulóink is egyre kevesebben vannak.</p> <p>A program átalakításra szorul, így megegyeztünk a partnerrel, hogy rövidítjük a programot 4 hétre, így talán több diák vesz majd részt és nem évente, hanem kétfévente szervezzük majd meg. Ennek részleteinek kidolgozása folyamatban van.</p>
<p><b>Általános értékelés</b> (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése)</p> <p>5</p>	<p>A program célja megvalósult és sikeresen levizsgázott mindenki. Sok nehézség volt, hiszen két olyan diák is részt vett a programban, akinek súlyos tanulási nehézségei voltak.</p> <p>A diákok jó hírét viszik itthon a programnak, jó szívvel gondolnak az itt eltöltött napokra.</p> <p>A programon tanultakat itthon tudják kamatoztatni.</p>
<p><b>Legnagyobb eredmények, személyes sikerek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- megtanítottunk egy 60-as IQ-val rendelkező fiút csontozni</li> <li>- értjük a teljes húsipari szakmai nyelvet</li> <li>- ismerjük a dán kultúrát és az embereket</li> <li>- felfedeztük az egész koppenhágai szigetet</li> <li>- tudunk kommunikálni jövőbeni tervekről a szakmai programot illetően</li> <li>-</li> </ul>

**Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)**

a fogadóország kultúrája – 4  
a program tematikája - 5  
a képzés nyelve – 5  
a fogadóország oktatási rendszere – 5  
a program témája - 5

**Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)**

a fogadóország kultúrája – 5  
a program tematikája - 5  
a képzés nyelve – 5  
a fogadóország oktatási rendszere – 5  
a program témája - 5