

ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



Gyakorlat országa :	Dánia
Fogadóintézmény/cég neve :	Jordbrugets UddannelsesCenter Århus Green Academy
Város :	Damgårds Allé 5, 8330 Beder
Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :	2022. június 2- június 22.
Csoportvezető 1 neve :	Vörös Ildikó
Csoportvezető 2 neve :	Nyékiné Tomecskó Miryam
Diákok száma :	4 fő
Szállás értékelése (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.) 5	<p>Csoportunk az iskola kollégiumában került elhelyezésre 2 ágyas szobákban. A kísérőtanárokat egyágyas szobákban helyezték el. Minden szobához saját zuhanyzós fürdőszoba tartozott. 6 szobához tartozik egy közösségi helyiség, ahol televízió, hűtőszekrény, főzési és sütési lehetőség, illetve az ezekhez szükséges felszerelések találhatóak.</p> <p>A kollégium területén van a menza, ahol svédasztalos rendszerben változatos ételeket szolgáltak fel a napi három étkezés során. Az alapanyagok 30-60%-a ökológiai gazdálkodásból származik és az egészséges étkezés mellett külön figyelmet fordítanak a minél kevesebb hulladék előállítására.</p> <p>Emellett csatlakoztak a limitált mennyiségű hús fogyasztás projekthez, ezzel is védve a környezeti terhelést.</p> <p>A kollégiumot, a hozzá tartozó parkot és a menzát azok teljes területén példás rendezettség és tisztaság jellemzi.</p> <p>A kollégium szabadidős felszereltsége magas színvonalú: a diákok szabadidejének tartalmas eltöltéséhez két konyha, billiárdterem, tornaterem és sportfelszerelések, focipálya, csocsó, moziterem, gamer-szoba és egy közösségi terem járul hozzá.</p> <p>A szállás központi elhelyezkedése segíti a tömegközlekedéssel történő utazást: mind a buszmegálló, mind a villamosvonal megállója pár perces sétával elérhető.</p>



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p>Utazás értékelése (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.) 5</p>	<p>Az oda- és a visszaút egyaránt a Ryanair Budapest és Billund közötti közvetlen járatával valósult meg. A repülőtér és a kollégium között szerződéses busszal utaztunk. Mindkét járat korai indulása miatt hajnalban kellett kelni a csoportnak, ami főleg az első napokban érezte a hatását.</p>
<p>Fogadó intézmény értékelése (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.) 5</p>	<p>A fogadó intézmény jól szervezett, átlátható, jól körülhatárolt feladatkörökkel. A kapcsolattartás telefonon, emailben, whatsapp-on és személyesen történt. Érzékelhető volt, hogy megfelelő rutinnal rendelkeznek a külföldi csoportok szakmai programjainak szervezése terén. Felkészültségük, oktatóik nyitottsága és türelme magas szintű, vendégszeretetük példás. A diákok a szakmai gyakorlatot a Vilhelmsborg Riding Center-ben teljesítették.</p>
<p>A program szakmai értékelése (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célratorően), jó példák hasznosítása otthon) 5</p>	<p>A szakmai gyakorlat színvonalas és érdekes volt. Ebben az istállóban díjlovas szakágban versenyzők tartják a lovaikat bértartásban. A lovak igényeit igyekeznek minél magasabb fokon kielégíteni. 60 db boxzal és kiszolgáló helyiségekkel valamint 3 db fedeles lovardával rendelkeznek. A lovas létesítmény mérete és színvonala is lenyűgözte a lovász diákjainkat. Alkalmunk volt több díjlovas edzést is végignézni, ámulattal néztük a magasan képzett lovakat és lovasaikat. A diákjainknak a napi feladatokba kellett bekapcsolódniuk, mint istállómunka, a lovak legelőre történő kihordása, abrakolás, istállórend kialakítása. Minden nap alkalmuk nyílt az iskolalovakon lovaglásra is, amit nagyon élveztek. Az első napokban kicsit akadozva ment a munka, mert teljesen más technológia és munkarend jellemzi az istállót, mint nálunk a tangazdaságot. Szerencsére az istállóban mindenki jól beszélt angolul, így a kezdeti nehézségeken átlendültek a tanulók. A gyakorlatot a tanulók és a kísérőtanárok egybehangzóan hasznosnak, új szakmai tudás elsajátítására, jó gyakorlatok megismerésére kiválóan</p>

ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



	<p>alkalmasnak értékelték. Össességében egy nagyon tartalmas és és érdekes szakmai gyakorlaton vehettünk részt.</p>
--	---



<p>A program kulturális részének értékelése (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is)</p> <p>5</p>	<p>A program kulturális tevékenységeit a kísérőtanárok szervezték.</p> <p>A két hétvége során a következőket valósítottuk meg:</p> <p>1. hétvége</p> <p>Városnézés Aarhusban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARoS Modern Művészeti Múzeum - szivárványfolyosó és a múzeum kiállításai (Berl-Berl, Vertigo, Far from home, Human nature, stb.) - Miasszonyunk templom - városközpont - Városháza és parkja, Well of pigs - kikötő - Mollestien (18. századi utca) <p>Kirándulás a tengerpartra (Unicorn strand, Mariendal strand)</p> <p>2. hétvége</p> <p>Városnézés Aarhusban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den Gamle By (Óváros) - Botanikus kert - Infinity Bridge - Vadaspark <p>A város szabad felfedezése, Bruun's Galleri</p> <p>A belépődíjas látnivalók (ARoS, Den Gamle By) csoportként regisztrálva ingyenes belépést tesznek lehetővé.</p> <p>3. hétvége</p> <p>A lengyel diákokkal közösen elvittek minket busszal Skagenba. Ez a város a legészakibb város Dániában. Itt megnézhattük a világító tornyot, ahonnan csodás látvány tárult elénk, az Északi és a Balti tenger találkozása.</p>
---	---

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p>Fenntarthatóság (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében) 5</p>	<p>Korábban már voltam itt 5 lovász diákkal , a mostani helyzetünket nagyban megkönnyítették a biciklik, melyekkel gyorsan és hatékonyan tudtunk közlekedni a kollégium és a lovarda között.</p> <p>Fejlesztési javaslatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szókincsépítő foglalkozás tényleges megtartása, vagy beépítése az itthoni felkészülési folyamatba, <p>A tanulók kiválasztása során nagyobb hangsúlyt kell helyezni az angol nyelv ismeretére, elsősoban az angol kommunikációra, hogy a tanulók nehézség nélkül vehessenek részt a foglalkozásokon.</p>
<p>Általános értékelés (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) 5</p>	<p>A program minden tekintetben megvalósult, a tanulók és a kísérőtanárok is számos új készséggel gazdagodtak a tanulók szakmai tudása jelentősen bővült, idegen nyelvi készségeik fejlődtek, szakmai motiváltságuk erősödött. Megismerték a dán szokásokat, betekintést nyertek kultúrájukba, nyitottabbá és elfogadóbbá váltak a saját kultúráinktól eltérők iránt.</p>
<p>Legnagyobb személyes sikerek, eredmények,</p>	<p>Amikor kiértem a tanulók kicsit nehéz lelki állapotban voltak, az állattenyésztők haza utaztak, csak hatan maradtunk magyarok. A gyerekeknek honvágyuk lett illetve vágyodtak haza, valamint hiányoztak a megszokott esti bulik a többiekkel. Sokat beszélgettem velük, és az egész napomat velük töltöttem az istállóban, sütögettünk a tengerparton, így sikerült a csoportnak átrendülni a holtpontra, és jó hangulatban eltölteni az utolsó hetet is Dániában. Kisebb történésektől eltekintve (megfázás, térsérülés, biciklijavítás, stb.) erőfeszítéseink eredményeképpen a csoport probléma- és konfliktusmentes kinttartózkodást valósíthatott meg. Angol nyelvi készségeink, szakmai szókincsünk jelentősen bővült.</p>

ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)

a fogadóország kultúrája – 4
a program tematikája - 4
a képzés nyelve – 4
a fogadóország oktatási rendszere – 3
a program témája - 5

Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)

a fogadóország kultúrája – 5
a program tematikája - 5
a képzés nyelve – 4
a fogadóország oktatási rendszere – 5
a program témája - 5