

## ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



<b>Gyakorlat országa :</b>	Luxemburg
<b>Fogadóintézmény/cég neve :</b>	Lycée Technique Agricole <a href="https://www.lta.lu/">https://www.lta.lu/</a>
<b>Város :</b>	Ettelbrück
<b>Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :</b>	2022.06.05-19.
<b>Csoportvezető 1 neve :</b>	Jung Lilla (06.05-12.)
<b>Csoportvezető 2 neve :</b>	Tóth Judit Emma (06.11-19.)
<b>Diáko száma :</b>	4
<b>Szállás értékelése</b> (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.) 5	<p>A szállás Birkelt nyaralóhelyen volt, jól felszerelt apartmanban a diákoknak és a tanárnak közösen. A konyha lehetőséget adott közös főzésre, amivel jelentős költséget tudtunk megspórolni. <a href="https://birkelt.huopenair.com/">https://birkelt.huopenair.com/</a></p> <p>A szálláson volt recepció, mosási lehetőség, medence, étterem és kisbolt is.</p> <p>A közeli Larochette városban tudtunk bevásárolni, illetve a bérelt autó nagy könnyebbség volt a csoport logisztikájának szervezésében.</p> <p>A szálláson a kemping jelleg miatt számos közös mosdó is rendelkezésre állt, ahol hajszárítót is lehetett használni. WIFI a szállás területén mindenhol nagyon jól működött.</p>
<b>Utazás értékelése</b> (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.) 2	<p>A megnövekedett turista forgalom miatt az Amszterdami reptér nem indította az eredileg tervezett járatot így a csoportnak Bécsbe kellett kijutni, ahonnan már közvetlen járatral mentek Luxemburgba. Sajnos volt csomag elkeveredés is, így a jövőben érdemes átgondolni, hogy a csoport alapból Bécsből utazzon ki, közvetlen járatral.</p> <p>A repülőtéren a bérelt autó sajnos nem volt átvehető a járatmódosítás miatt, így a partnernek kellett segíteni a szálláshelyre jutni, amit csak úgy lehetett megoldani, hogy a csoport egyik fele autóval, másik fele tömegközlekedve érkezett meg.</p>



<p><b>Fogadó intézmény értékelése</b> (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.) 4</p>	<p>Az iskola egy teljesen újonnan épített épület, Gilsdorf városának szélén, az ország egyetlen agrár iskolája. Az épületet sok éve tervezték, így 2022 elején átköltöztek Ettelbrück városából ide. A régi épület egy részét le fogják bontani, egy része megmarad és a város hasznosítja majd.</p> <p>A legmodernebb technológiával felszerelt intézmény lenyűgöző és fantasztikus, hogy a diákok ilyen iskolai környezetben fejlődhetnek szakmailag.</p> <p>A partnerrel a kommunikáció nem volt teljesen gördülékeny, sokszor csak előző nap tudtuk meg a másnapi programot, ezen mindenképpen érdemes a jövőben javítani.</p> <p>Sok olyan lehetőség volt, amit úgy érzünk egy jobban szervezett program esetén ki tudunk volna használni.</p>
---	---

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p><b>A program szakmai értékelése</b> (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célratorően), jó példák hasznosítása otthon)</p> <p>4</p>	<p><b>2022.06.07.</b> A fogadó iskolában szakmai vizsgák folytak, így a tanulók nem vettek még tanításon részt. Luxemburgi segítőnk körbevezetett az új iskola egy részén. Leginkább a szakmai műhelyekről, az azokban folyó oktatásról és az eszközellátottságról tudunk képet kapni. Ellátogattunk az iskola tangazdaságába is. Ott tájékozódhattunk az iskola gazdálkodási és kutatási tevékenységéről is.</p> <p><b>2022.06.08.</b> A délelőtti folyamán olyan tanítási órán vettünk részt, amelyen a tejelő szarvasmarhák takarmányozását, a tejösszetételt, és ezek összefüggését ismételték át. Összefoglaló óra volt, így sok területet átfogóan tudtunk átbeszélni. Ezután az iskola igazgatóhelyettese vezetett körbe, és ismertette meg velünk az iskolát, az abban folyó képzéseket, az iskola egyes részeit : osztálytermek, tanműhelyek, kiszolgáló részek. Rendkívül sokrétű képzésstruktúrával rendelkezik az iskola, így ennek megfelelően a tanműhelyek is nagyon sokfélék voltak. Színvonalasan felszerelt műhelyeket láthattunk. A legvégén lehetőségünk volt bepillantani az iskolában folyó kutatómunkába is.</p> <p><b>2022.06.09.</b> Az iskola a környező gazdaságokkal együtt egy három éves kutatási projektben vett részt, melynek lezáró eseményén volt szerencsénk részt venni. A kutatási projekt célja, hogy megvizsgálja a tejelő tehenészetekben a takarmányozás területén a fehétejbevitel lehetőségeit, és új módszereket teremtsen a helyi gazdaságok számára az import fejérjenővények ( pl. dél-amerikai szója) kiváltására. Ezzel kapcsolatban megtekinthettünk egy jól működő tejelő tehenészetet, ahol a három évben kutatásokat, méréseket végeztek, majd egy tudományos előadás-sorozaton vehettünk részt. A téma nagyon érdekes volt, jól kapcsolódott előző napi iskolai tanítási óránkhoz, és a korábban az iskolában megismert kutatási munkához.</p> <p><b>2022.06.10.</b></p>
---	---



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

	<p>Az iskola hetek óta készül egy olyan szakmai napra, ahol bemutathatják a környező települések érdeklődő gazdáinak szakmai munkájukat. Ennek a napnak az előkészítésében vettünk részt. A tanulók a gabonakártevők közül a sárga rozsdá és a vörösnakú árpabogárösszehasonlítását, kártéteményeit készültek bemutatni. Ehhez plakátokat terveztek, és megtervezték a tangazdasági bemutató apró részleteit is. A bemutatóban kitértek nemcsak a kártevők felismerésére, hanem az azokkal szembeni védekezési lehetőségekre is. Nagyon szimpatikus volt, hogy a permetezéssel szemben minden esetben az ellenálló fajták kiválasztását javasolták. Bemutatójukban is ezeknek a környezetkímélő módszereknek az eredményességét bizonyították. Nagyon hasznos volt látni, hogy a tanulók önálló projektjeit mennyire hatékonyan segítették tanáraik, milyen részletességgel és igényességgel készültek az előadásokra. Ezt a típusú szakmai bemutatót jó lenne az otthoni iskola zangazdasági kiállításán is megvalósítani, növelve ezzel a diákok önálló szakmai részvételét és a teljes programnak az inkább szakmai irányba való terelését.</p> <p><b>2022.06.13. Hétfő</b> A partner tartott egy újabb körbevezetést az iskolában, majd a diákok projektfeladatot kaptak : az iskola működését segítő 10 db környezettudatos megoldást kellett találniuk.</p> <p><b>2022.06.14. Kedd</b> Délelőtt : Pataápolás és körömgondozás – a diákok először elméletben megtanulták a folyamatot és a legfontosabb szabályokat, majd a gyakorlatban is kipróbálták a vágóhídról hozott lábakon. A gyakorlatot helyi diákokkal közösen végezték, német nyelven. A gyakorlatot követően megtekintettük a helyi gazdaságot, ahol Holstein Fríz marhákat tartanak (kb.70 állat). – Tanár : Arthur Meyers Délután : Az erdész részlegén egy 24 fős diákcsoporttal voltunk közös gyakorlaton, ahol az erdőben meghatározott pontokon kellett méréseket végezni. A gyakorlat végén mindenki elmondta mi tetszett neki a legjobban abban a napban és a helyi</p>
--	--



	<p>diákok és kollégák nagyon jó véleménnyel voltak a közös munkáról. – Tanár : Alex Carneiro</p> <p><b>2022.06.15. szerda</b></p> <p>Délelőtt : Mezőgazdasági gépész szakmai gyakorlat, a gépek előkészítése a mezőgazdasági munkákra. Tanárok : Jean-Marie Mossong, Alex Mesenburg Délután : Mezőgazdasági gépész szakmai gyakorlat – elektronika, gépek működése, szervizelés. Tanár : Jan Even</p> <p><b>2022.06.16. csütörtök</b></p> <p>Délelőtt : Arthur Meyers Limousin farmját tekintettük meg, ahol bemutatta az állományt, az elképzelését a tenyésztéssel kapcsolatosan. Délelőtt : Megismerkedtünk a greenland (legelő) fogalmával a luxemburgi értelmezésben. Sok adatot hallhattunk a mezőgazdaságról, kutatásokról, tanárok kutatói tevékenységéről. Tanár : Conter Gerard Délután : Minden minket oktató tanárnak ajándécsomagot adtunk magyaros ajándékokból, melyet volt akinek személyesen adtunk át, volt akinek a tanári tárolójában hagytuk egy kedves üzenettel, melyet a diákok írtak. Megtekintettük a Meeschaff gazdaságot, ahol lovakkal és Holstein Fríz marhákkal foglalkoznak. Ez Luxemburg legnagyobb lovardája, és az egyetlen hely, ahol lovak terápiájával foglalkoznak : <a href="https://meeschaff.com/">https://meeschaff.com/</a> A helyszínen Linck Danielle tanár és a cégvezető vezettek körbe minket.</p> <p><b>2022.06.17. péntek</b></p> <p>Délelőtt : Az utolsó napon megtekintettük újra az iskola tangazdaságát, ahol megismerhettük a diákok kutatásait a búzával kapcsolatosan betegségekről és kártevőkről. A nyílt nap keretében helyi gazdák jöttek (kb. 100 fő), akik végighallgatták a kutatások eredményeit.</p>
--	---



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p><b>A program kulturális részének értékelése</b> (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is) 1 2 3 4 5</p>	<p>2022.06.06. Megérkezésünk utáni első nap pünkösdhétfő volt, amikor Luxemburgban sincs tanítás, így ezt a napot Luxemburg város megismerésére szánhattuk. Kísérőnk : Nicolas Negretti volt. Az autót egy P+R parkolóban hagyva villamossal indultunk a városnézésre. A legutóbb épült Európa parlamenti negyed és a Filharmónia épülete után a régi város erődítményrendszerének felfedezése következett. Egy várostörténeti múzeumot is megtekinthettünk. A város, az ország nagyon sok « zöld meglepetést » tartogat. Az egész országban a tömegközlekedés teljesen ingyenes és nagyon jól megszervezett. A méretek miatt jól áttekinthető a rendszer , a járatok sűrűn közlekednek és a szerelnények tiszták, kultúráltak. Mindannyiunknak nagyon tetszett ez a felfogás, úgy gondoljuk, ez egy valódi módja lehet a környezetszennyezés és az energiaválság megfékezésének. A város ( és a belváros is !!!) hatalmas zöld parkokkal, gyönyörű természeti kincsekkel van tele. Fárasztó séta volt sok-sok kilométernyi gyaloglással, de sok szépet láthattunk. Este kísérőnk : Nicolas Negretti látott minket vendégül egy grillezésre. Sokat tudtunk beszélgetni az ottani életről, munkáról, iskoláról, Erasmus projektekről.</p> <p>06.07. Az iskolai program után Echternach városba látogattunk el, ahol egy hagyományos , minden évben pünkösd kedden megrendezett eseményt tekinthetünk meg : az úgynevezett Ugrabugrát. A város és a környező települések apraja nagyja fehér ruhában táncolja körbe az óvárost a főtemplom előtt. Táncukat ugyanarra a zenére járják, egyes csoportokat különböző fúvóegyüttesek kísérik. Nagyon érdekes , látványos program volt, rengeteg résztvevővel. Emellett lehetőségünk volt egy kicsit a várost is megismerni.</p> <p>06.08. Az iskolai program után Vianden-be látogattunk el. Megtekintettük a csodás kisváros várkastélyát, az</p>
--	--



	<p>abban lévő múzeumot, majd egy városnéző sétával zártuk a napot. Varázslatos helyszín, rengeteg látnivaló.</p> <p>06.09. Ezen a napon volt a szakmai konferencia, amelyen részt vettünk. Mivel ez már reggel kezdődött, késő délutánig tartott, és rendkívül fárasztó volt, komolyabb kulturális programot nem terveztünk. Viszont a konferencia helyszíne Clearvaux városban, a helyi kastélyban volt, ezt és a városkát lehetőségünk volt megtekinteni. Rendkívül hangulatos kisváros csodálatosan szépen megmaradt és folyamatosan felújított kastéllyal.</p> <p>06.10. Az iskolai programunk eléggé fárasztó volt és el is húzódtott, így kirándulni már nem mentünk aznap. A kempingben élvetük ki a medencét, és pihentünk. Este még bevásárolni mentünk el.</p> <p>06.11. Ez egy szombati nap volt, iskolai programunk nem volt. Müllerthalba mentünk, ami egy kiránduló és túrázó hely, kicsit hasonlít a mi Szalajka völgyünkre. Gyönyörű sziklaképződmények, patakok, csodás túraútvonalak vannak a völgyben. Kiválasztottunk egy útvonalat, és annak egy jó részét bejártuk. A helyi látványosságok közül megtekinthettük a „Schiesentümpel”-t, ami egy vízesés egy romantikus kőhíddal, valamint a „bagolyvárat”, ami egy szűk hasadékkal elválasztott nagyon magas sziklaképződmény.</p> <p>Ebéd után a Larochette-i várkastély-t néztük meg. Meglepetésünkre a kastély fotókiállításoknak adott helyet, így ezeket is megtekinthettük. Az egyik fotóművésszel képeiről beszélgettünk.</p>
--	---



	<p><b>2022.06.12.</b> Megttekintettük <b>Schengen városát</b>, illetve az <b>Európa Múzeumot</b>, ahol érdekes kiadványokat láthattunk és kaphattunk az Európai Unióról. A helyszínen megnéztük a Tourinform irodát, ahol a környékről még sok érdekes látnivalót kaptunk, így jutottunk el Németországba : <b>Saarschleife lombkorona tanösvényre</b>, ahol a természeti csodákat és a Saar folyót csodálhattuk meg. Kiróbtunk egy EU-s társast, mely segített az európai városok jobb megismerésében.</p> <p><b>2022.06.13.</b> A gyakorlat után ellátogattunk a <b>helyi plázába (Cloche d’Or)</b>, ahol sok helyi boltot találtunk és megtapasztalhattuk a helyi közlekedési dugót is, melyre egyre nagyobb probléma a helyieknek.</p> <p><b>2022.06.15.</b> A program után, kihasználva a jó időt, kipróbáltuk a <b>strandot</b> a szálláshelyen, illetve társasoztunk.</p> <p><b>2022.06.17.</b> Megnéztük a <b>Bettendorf-i és a Beaufort-i kastélyt</b>, majd elmentünk <b>Luxembourg városközpontba</b>, ahol ismét kicsit várost néztünk és vásároltunk. A délután hátralévő részében a diákok a helyi szálláson strandoltak.</p> <p><b>2022.06.18.</b> A reggelire csatlakozott hozzánk Nicolas Negretti, az LTA projekt koordinátora, aki a diákoknak kiosztotta a bizonyítványokat. A délelőtt során megttekintettük <b>Ettelbrück városát</b>, ahol egy szép katolikus templomba is benéztünk. Egy cukrászdában ittunk egy kis frissítőt, majd elmentünk a Lac de la Haute-Sûre tóhoz, ahol egész délután fürdőztünk. Este kipróbáltuk a szálláshely éttermét, ott vacsoráztunk.</p>
--	--



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p><b>Fenntarthatóság</b> (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében) 1 2 3 4 5</p>	<p>Érdeemes lenne a csoportnak nagyobb apartmant foglalni, mert a szobák 2 hétre elég szűkösek. A német nyelvet tanuló diákoknak kiváló lehetőség a tanórákba bekapcsolódni, akár hosszú távú gyakorlatot is el tudok itt képzelni (3 hónap). Mindenképpen érdemes lenne a partnerrel a programot sokkal hamarabb egyeztetni, mert az előző nap kapott programokra nem nagyon tudunk felkészülni.</p>
<p><b>Általános értékelés</b> (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) 1 2 3 4 5</p>	<p>A program mind a diákok, mind a kísérő tanárok számára nagyon hasznos volt. Megismerkedhettünk egy csodálatos kicsi országgal, annak kultúrájával, oktatási rendszerének egy szeletével. Megtapasztalhattunk pozitív példákat, pl. ingyenes tömegközlekedés, oktatásban a tangazdasági bemutatógabetábla, tanulók kutatásban való részvétele, önálló tanulói projektfeladatok, mint oktatási és tanulási módszer. Nagyon nehéz volt eleinte a német nyelven történő információszerzés, de ebben is sokat fejlődtünk.</p>
<p><b>Legnagyobb személyes sikerek, eredmények,</b></p>	<p>Az oktatás és a tudományos előadás nyelvi környezetébe való beilleszkedés eléggé hamar megvalósult, és nagyon fejlesztő hatású volt. A mezőgazdasági szakma terén is új ismeretekkel gazdagodtam ( tejtermelés fehérjeelőállításának megszervezése, gabonakártevők, ...)</p>

## ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



***Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)***

a fogadóország kultúrája 2  
a program tematikája 3  
a képzés nyelve 5  
a fogadóország oktatási rendszere 2  
a program témája 3

***Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)***

a fogadóország kultúrája 4  
a program tematikája 5  
a képzés nyelve 5  
a fogadóország oktatási rendszere 5  
a program témája 5