

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<b>Gyakorlat országa :</b>	Dánia
<b>Fogadóintézmény/cég neve :</b>	<b>Jordbrugets Uddannelsescenter Århus</b> (Green Academy)
<b>Város :</b>	Beder
<b>Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :</b>	10 hét
<b>Csoportvezető 1 neve :</b>	Börzsönyi Gábor
<b>Csoportvezető 2 neve :</b>	Varga Zsuzsanna
<b>Diáko száma :</b>	20 fő
<b>Szállás értékelése</b> (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.)  <b>5</b>	Kifejezetten modern, néhány éve épült, két ágyas fürdőszobás kollégiumban voltunk elhelyezve, közös étkezős, nappalis kialakításban, két szinten. Egy-egy szinthez 6 szoba tartozott, s az a bizonyos közös étkező-nappali. A gyerekeknek számtalan egyéb kikapcsolódási lehetőséget biztosított a szállás (pingpong, billiárd, csocsó, tornaterem, szabadtéri focipálya...)
<b>Utazás értékelése</b> (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.)  <b>5</b>	Konfortos, egyetlen megoldandó problémát a repülő korai indulása okozza, 7-kor indul, s 5-re kint kell lenni a reptéren, ezt tömegközlekedéssel nem lehet megoldani (nincsenek ebben az időszakban megfelelő vonatok), tehát ezt egyénileg kellett megoldani mindenkinek. Dán reptérről közlekedés kiváló, óránként megy busz Aarhusba, s onnan 20 percenként helyi járat Bederbe.
<b>Fogadó intézmény értékelése</b> (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.)  <b>5</b>	Felkészültek, látszik, hogy komoly tapasztalataik vannak gyakorlatok szervezésében. Kiváló volt a kapcsolat, minden információt időben megkaptunk, maximális segítőkészség volt részükről. A gyakorlatok jól szervezettek, voltak, még akkor is tartalmasak maradtak, amikor valamilyen átszervezés miatt spontán döntés született.
<b>A program szakmai értékelése</b> (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célratorően), jó példák hasznosítása otthon)  <b>5</b>	A tervezett programok a mezőgazdasági gépészetre vonatkoztak, gépek ismerete, üzemeltetése a megcélzott területeken. Ezek a következők voltak : gabona betakarítás, szántás, tárcsázás, kultivátorozás, tápanyag visszapótlás, növényvédelem, fejés gépei, hegesztés, traktor vezetési gyakorlat, GPS alapú gépi munkákt, drón használat, allattartó gépek, alapozó gyakorlat, földmunkagépek, motorfűrész kezelői gyakorlat, bálázás. Ezek mindegyike szinte maradéktalanul teljesült. A szakmai repertoriából két olyan terület maradt ki, melyet még célszerű lenne bevenni – vetőgépek és beállításuk, illetve a szecsázás – ez érthető okokból kétséges, hogy valaha lesz (időszorításban, nagy területteljesítménnyel dolgoznak). A szakmai tartalom szinte teljes egészében megfelel az itthon a szakmában tanuló diákok tananyagának –

	<p>egyedül a sertéstartásban elvárt disznóölés és kapcsolódó gyakorlatuk nincs itthon.</p> <p>A tanulóktól kért 1-10-s skálán a program egészét 9,6-ra, a szakmai tartalmat 9,55-re értékelték a diákok. Hogy mennyire ajánlaná a többi diáknak a programot, a válaszok átlaga 10 lett.</p> <p>Az iskola tanáraival a kapcsolat kiváló, abszolút segítőkészek, pozitívak, amiben az is szerepet játszik, hogy a visszajelzéseik alapján a magyar diákok kiválóan teljesítenek, motivációjuk, hozzáállásuk is szinte minden diák esetében kiválónak mondható.</p> <p>A jó példák közül egyértelműen az a fajta hozzáállás említhető, amely a diákok teljesítményének az értékelésében látszott – hasonlóan a finn modellhez, nem az a lényeg, hogy mit nem tudnak, hanem, hogy mit tudnak. Tehát pl. ha valamelyik részvizsgájuk nem sikerült, akkor annyi volt a teendő, hogy tovább gyakoroljanak, addig, amíg az nem sikerül. Ez pozitív hozzáállás – a sikerre fókuszáltak, s nem a kudarca.</p>
<p><b>A program kulturális részének értékelése</b> (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is)</p> <p><b>5</b></p>	<p>Ez is kiválóan sikerült, minden hétvégén volt valamilyen program, s nagyon sok a diákok igénye alapján született. Három vidámparkban is voltak, de meglátogattunk több múzeumot, mind Aarhusban (Moesgard, Skanzen, Skanzen, Yuttlund hajómúzeum), mind Koppenhágában (királyi palota, Dán háborús múzeum, Tengeri akvárium, Körtorony stb.), s Dánia különleges tájait is látták (Skagen).</p> <p>A tanulók tudták, hogy ezek a programok «kötelezők», tehát nem csak azért mennek ki Dániába, hogy a gyakorlaton részt vegyenek, hanem azért is, hogy a dán kultúrát, történelmet is megismerjék, így ez természetes volt számukra, hogy együtt megyünk minden kulturális programra.</p> <p>A kulturális program mellett elegendő szabadidő is rendelkezésre állt, aminek a során rendszeresen mentünk kisebb-nagyobb kerékpártúrákra Aarhusba, a tengerpartra stb.</p> <p>Egyik kedvelt hely az aarhusi szarvaspark, ahol több száz szelíd szarvas társaságában lehet eltölteni az időt.</p>
<p><b>Fenntarthatóság</b> (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében)</p> <p><b>5</b></p>	<p>Mivel összességében a gyakorlatok mind a technikai feltételek, mind az egyéb adottságok tekintetében jók, leginkább az arányok tekintetében lehet módosításokat kérni, illetve az előbb említett vetés, vetőgép üzemeltetés az a terület, amit szertnénk, ha bekerülne a gyakorlatba.</p> <p>Ugyancsak hasznosnak találnánk, ha a motorfűrész kezelői rész kicsit hosszabb időtartalmú lenne.</p>

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p><b>Általános értékelés</b> (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) <b>5</b></p>	<p>A program célja tökéletesen megvalósult, s reményeink szerint nem csak a konkrét célokat értük el, hanem azt is, hogy saját iskolánkban tudtuk motiválni a tanulókat a programban való részvételre, hiszen idén először jelentkeztek végzős technikusok is a programba, látván a beszámolót, s megértve, hogy számukra ez mekkora lehetőség. Minden diákunk sikeresen teljesítette a 10 hetet, sikeresen levizsgázott, komoly dicséreteket kaptak a záró vizsga kapcsán, minden részvizsgájuk sikeres volt.</p>
<p><b>Legnagyobb eredmények, személyes sikerek</b></p>	<p>Legnagyobb sikernek a diákok visszajelzést tekintem, amiben nagyon jónak értékelték a programot, illetve a segítő tanárok munkáját. Szintén fontos, hogy a dán kollégák nagyon pozitív visszajelzést adtak, s nagyon szeretnék, ha jövőre is részt vennék a programban, ami személyes siker is. További személyes sikerként azt életem meg, hogy sikerült az iskolában egy olyan kiválasztási és motivációs rendszert felállítani, mely nagy biztonsággal támogatja az alkalmas diákok kiválasztását, s ezáltal a program sikeres lebonyolítást. Fontosnak tartom, hogy a tanulók megértették, s sikeresen be is tartották a szabályokat, hogy közösségben tudtak együtt élni.</p>

***Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)***

a fogadóország kultúrája – 3  
a program tematikája - 5  
a képzés nyelve – 4  
a fogadóország oktatási rendszere – 3  
a program témája - 5

***Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)***

a fogadóország kultúrája – 4  
a program tematikája - 5  
a képzés nyelve – 4  
a fogadóország oktatási rendszere – 4  
a program témája - 5