

KÉPZÉSI PROGRAM

1. Alapadatok

1.1.	Képzés megnevezése	Méhész
1.2.	Szakmajegyzék száma (ha releváns)	-
1.3.	Programkövetelmény azonosítójának megnevezése és száma (ha releváns)	Méhész 08113004
1.4.	Jogszabály alapján folytatott képzés esetén a meghatározó jogszabály (ha releváns)	-
1.5.	A képzés célja	A képzésben résztvevő sajátítsa el a méhész feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteket, gyakorlati kompetenciákat, melyek birtokában képessé válik feladatai önálló ellátására. Ismereti birtokában képes megtervezni, megszervezni, irányítani és elvégezni a házi méhek tartásával, tenyésztésével és a méz, valamint egyéb méhészeti termék termelésével kapcsolatos munkákat.
1.6.	A képzés célcsoportja	A bemeneti feltételekkel rendelkező, méhész szakképesítést elsajátítani kívánó érdeklődők.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák (képzési kimenetek)¹

ISMERET

2.1.	Tisztában van a modern méhészeti kialakulásának folyamatával, a kaptártípusok fejlődésével, ismeri a magyar méhészeti történetét.
2.2.	Ismeri a méhcsaládkezelés szabályait.
2.3.	Behatóan ismeri a tartás- és termeléstechológia eszközeit.
2.4.	Ismeri a méhek vándoroltatásának szabályait. Ismeri a méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírásokat.
2.5.	Ismeri a méhek testfelépítését, élettanát, a méhcsalád egyedeit, fiasítását, a méhcsalád, mint életközösség felépítését, munkamegosztását és közös feladatait.
2.6.	Tisztában van a méhegészségügy sajátosságaival, a mintaküldés szabályaival. Ismeri a zárlatra vonatkozó előírásokat.
2.7.	Ismeri a méhek betegségeit és a méhészeti gyógyszerek hatóanyagait és felhasználási lehetőségeit.
2.8.	Ismeri a méhlegelő fogalmát, a virágok felépítését, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növényeket.
2.9.	Behatóan ismeri a méhanyanevelés, a közlekedés, a mézforgalmazás méhészeket érintő tételes jogszabályait.

¹ További sorokkal bővíthető



2.10.	Ismeri a vállalkozási formák fő jellemzőit, az őstermelői tevékenységet.
-------	--

KÉPESSÉG

2.11.	Kiválasztja a magyar viszonyok között a számára legmegfelelőbb kaptártípust és keretméretet.
2.12.	Szakszerűen használja a védőfelszerelést, a méhek megfékezésének eszközeit.
2.13.	Elvégzi a méhcsaládok kezelését, eltervezi és végrehajtja a méhcsaládok bővítését, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezéseket.
2.14.	Megnyitja a méztereket, vándoroltatja a méheket, megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, hazaszállítja, lefedelezi, kipörgeti a mézet, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és szakszerűen tárolja a hordós mézet.
2.15.	Lépesmézet, méhmérget, propoliszt, viaszt, méhpempőt, virágport termel, feldolgoz és tárol.
2.16.	Elvégzi a méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatát. Betartja a méhegészségügyi zárlati intézkedéseket.
2.17.	Kiválasztja a vándoroltatásra alkalmas növényállományt.
2.18.	Meghatározza a méhek telepítésének idejét és optimális távolságát, beszerzi a megfelelő engedélyeket.
2.19.	Vállalkozást alapít és működtet, elvégzi, vagy elvégezteti annak adminisztrációs teendőit is.

ATTITÚD

2.20.	Figyelemmel kíséri a méhészetre vonatkozó szakirodalmat.
2.21.	Fegyelmezetten, szabálykövetően, körültekintően végzi tevékenységét. Törekszik a precíz, higiénikus munkavégzésre. Tevékenysége során betartja a jogszabályokat.
2.22.	Hajlandó az új szakmai módszerek megtanulásra. Nyitott az új méhészeti eszközök megismerésére. Figyelemmel kíséri azok fejlesztését és kipróbálja azokat.
2.23.	Nyitott az új, vagy a számára ismeretlen méhfajok megismerésére. Érdeklődik az új méhviselkedéstani kutatási eredmények iránt.
2.24.	Figyelemmel kíséri az új méhészeti gyógyszerek, eszközök és módszerek bevezetését. Szívesen bekapcsolódik új kísérletekbe.
2.25.	A bérporzás időszaka alatt együttműködő a terület tulajdonosával.
2.26.	Szabályszerűen helyezi el a méhek jelenlétére figyelmeztető táblát, valamint az elérhetőségét.
2.27.	Motivált az önképzésre, hajlandó a gazdasági környezet változásának nyomonkövetésére.

AUTONÓMIA, FELELŐSSÉG

2.28.	A méhcsaládok körüli munkákat többnyire önállóan végzi. Szakmai kérdések tekintetében egyeztet a hatóságokkal, társaival illetve civil szervezetekkel.
2.29.	Engedély nélkül nem kísérletezik idegen méhfajokkal. Számára ismeretlen jelenséggel találkozva tanácsot kér társaitól, szakértőtől.
2.30.	A méhészeti gyógyszereket a használati utasítás alapján hibátlanul alkalmazza, szükség esetén társaival, szakértőkkel konzultál.

3. A képzésbe történő bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai végzettség	-
3.3.	Szakmai gyakorlat	-
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	-
3.6.	Egyéb feltételek	-

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív / képernyőfotó
4.2.	Megengedett hiányzás mértéke, meghaladásának következményei	20%. Amennyiben a képzésben résztvevő túllépi a megengedett hiányzás mértékét, a felnőttképzőnek jogában áll a felnőttképzési szerződést felbontani.
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

	Tananyagegység megnevezése	Óraszám
5.1.	A méhészet története és technológiája	100
5.2.	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	70
5.3.	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	30
5.4.	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	40
5.5.	Összes óraszám	240

6. Tananyagegységek²

	A tananyagegységek megnevezése
6.1.	A méhészet története és technológiája
6.2.	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek
6.3.	A méhlegelő és méhes megporzás ismeretei
6.4.	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	A méhészet története és technológiája
6.1.2.	Tananyagegység célja:	A méhészet történetének megismerése. A méhészet munkafolyamatainak, méhanyanevelés elméleti ismereteinek és gyakorlati kompetenciáinak elsajátítása. A mézfeldolgozás, tárolás, értékesítés szabályainak megismerése, méhészeti eszközök karbantartása.
6.1.3.	Tartalma	<p>A modern méhészet kialakulásának folyamata, kaptártípusok fejlődése, kiválasztása.</p> <p>A magyar méhészet története.</p> <p>A méhcsaládkezelés szabályai, védőfelszerelések alkalmazása.</p> <p>A tartás- és termeléstechológia eszközei.</p> <p>Hazai és a legismertebb külföldi keret- és kaptártípusok, a kaptár felépítése, tartozékai.</p> <p>A méhészet létesítése és elhelyezése.</p> <p>A rajok befogása, méhcsaládok szaporításának módjai.</p> <p>A méhcsaládok be- és átteleltetése, a téli időszak méhészeti munkái.</p> <p>A méhcsaládok kezelése, bővítése, élelemmel való ellátását, a betegségek elleni védekezés.</p> <p>A méhcsaládok tartástechológiai feladatai, szükség szerinti kiegyenlítése, erősítése, megcsapolása.</p> <p>A méhek vándoroltatásának szabályai.</p> <p>A mézes kereteket, elvétele, szállítása, fedezése, méz kipergetése.</p> <p>A méz letisztítása, tárolása.</p> <p>Méhészeti termékek termelési, feldolgozási és tárolási módjai.</p> <p>Lépesméz, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virágpor termelése, feldolgozása és tárolása.</p> <p>A méhek nemesítésének lehetőségei, méhcsaládok szaporítása.</p> <p>Méhanyanevelés, pároztatás és az anyásítás módszerei, anyanevelés eszközei.</p> <p>Az anyanevelés módszerének kiválasztása.</p> <p>A méhegészségügyi eszközök szakszerű használata.</p> <p>A kaptárak, keretek és méhészeti eszközök karbantartása</p>
6.1.4.	Összes óraszám	100

² További tananyagegységekkel bővíthető

6.1.5.	Munkaforma	Blended learning
6.1.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projektmódszer, önálló tanulás
6.1.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	55

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek
6.2.2.	Tananyagegység célja:	Méhek, méhfajták, a méhek élettanának megismerése. A méhbetegségek megismerése, a betegségek ellen történő védekezési módok elsajátítása.
6.2.3.	Tartalma	<p>A méhek törzspejlődése a méhfajok, méhfajták.</p> <p>Mézelő méhfajták megkülönböztetése, jellemzése.</p> <p>A méhek testfelépítése élettana.</p> <p>A méhcsalád egyedei, fiasítása, a méhcsalád, mint életközösség felépítése, munkamegosztása.</p> <p>Az egészséges méh és egészséges méhcsalád jellemzői.</p> <p>A méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatai.</p> <p>Méhegészségügyi előírások, mintagyűjtés és mintaküldés szabályai.</p> <p>A méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírások.</p> <p>A méhek baktérium, vírus, gomba, mikrosporídium, véglény, atka okozta betegségei.</p> <p>A méhek rovar, pók, gerinces méhkártevői.</p> <p>Védekezés a méhbetegségek, méhkártevők ellen.</p> <p>Az atka elleni védekezésre vonatkozó előírások, az éves atkavédekezés módjai és ideje.</p> <p>Méhészeti gyógyszerek jelentősége, alkalmazása.</p> <p>A méhbetegségek humán egészségügyi vonatkozásai.</p>
6.2.4.	Összes óraszám	70
6.2.5.	Munkaforma	Blended learning
6.2.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projektmódszer, önálló tanulás
6.2.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába	40

	beszámítható óraszám	
--	-------------------------	--

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei
6.3.2.	Tananyagegység célja:	A méhlegelőként szolgáló növényekkel, vándorlással és méhlegelő javítással kapcsolatos elméleti ismeretek és gyakorlati kompetenciák elsajátítása.
6.3.3.	Tartalma	<p>A méhlegelő fogalma, a virágok felépítése, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növények.</p> <p>A virágpor termelődése, gyűjtése, szerepe a méhcsalád életében.</p> <p>A méhes megporzás jelentősége, az egyes növények méhes megporzása.</p> <p>A méhlegelő erdei és díszfái, cserjék, a természetgyümölcsök jellemzői.</p> <p>Az akác szerepe a hazai méhlegelőben, virágzásának kezdetére ható tényezők, az akácmézelésre ható tényezők.</p> <p>A vadon élő lágyszárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágyszárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényei, azok jellemzői.</p> <p>A bérporzásra vonatkozó előírások, a méhek szállítása, telepítésének optimális módja.</p> <p>A vándoroltatásra vonatkozó előírások, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növények.</p> <p>A vándoroltatásra alkalmas növényállomány kiválasztása.</p> <p>Vándorlási tervet készítése, a méhek bérporzásra történő szállítása. ➤ A méhlegelő javítás fás szárú, lágyszárú növényei, annak módjai.</p>
6.3.4.	Összes óraszám	30
6.3.5.	Munkaforma	Blended learning
6.3.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer, önálló tanulás
6.3.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	20

6.4. Tananyagegység

6.4.1.	Megnevezése	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek
6.4.2.	Tananyagegység célja	A méhészeti tevékenység végzéséhez szükséges jogszabályok megismerése mellett a vállalkozási tevékenység folytatásához szükséges alapvető ismeretek elsajátítása.
6.4.3.	Tartalma	A méhészet létesítésének, méhcsaládok elhelyezésének, méhanyanevelés, mézforgalmazás jogi vonatkozásai. A méhek vándoroltatásának, közúti közlekedés és áruszállítás jogi vonatkozásai. A méhraj befogásának és a méhtartás felelősségének jogi vonatkozásai. A méhek kötelező méhegészségügyi vizsgálatára vonatkozó jogszabályok. A betegség jelentési kötelezettsége, zárlati intézkedések. A vállalkozási formák fő jellemzőit, az őstermelői (családi gazdálkodói) tevékenység. Vállalkozás alapítása, működtetése, adminisztrációs feladatai.
6.4.4.	Összes óraszám	40
6.4.5.	Munkaforma	Blended learning
6.4.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projektmódszer, önálló tanulás
6.4.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	30

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	40
------	-------------------------------	----

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítsre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen.

Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a képzés végén komplex formában valósul meg. Célja annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.

Szummatív értékelés során a következő feladatokat kell a képzésben résztvevőnek teljesítenie:

Feladat típusa: írásbeli

A feladat végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 120 perc

A feladatsor 4 témakört ölel fel. Az első 3 témakör tartalmazhat esszé, valamint feladatlap jellegű kérdéseket. A feladatlap egyszerű választásos teszt, valamint egy ábrafelismerés feladatból állhat. A megadott ábra 3-4 megjelölt részét kell felismernie és megneveznie a résztvevőnek. A 2. témakör méhészeti technológia részében számolási feladat is szerepelhet. A 4. témakör csak teszt jellegű kérdéseket tartalmazhat.

- | | | |
|----|---|---------|
| 1. | Méhbiológia és méhegészségügy feladatrész | 30 pont |
| 2. | A méhészet története, méhészeti technológia feladatrész, amelynek része a méhanyanevelés is | 30 pont |
| 3. | A méhlegelő és a méhes megporzás feladatrész | 20 pont |
| 4. | Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek feladatrész | 20 pont |

Összesen: 100 pont

Az értékelés százalékos formában történik. Az írásbeli feladat akkor eredményes, ha a résztvevő legalább 40%-os eredményt ér el.

Feladat típusa: Projekt feladat

A feladat végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A feladat megnevezése: Méhészeti technológiai vizsga

Egy méhészeti technológiai, méhanyanevelési, méhpempőtermelési feladat komplex elvégzése az alábbi feladatok közül:

1. Elvégzi az adott időszakra jellemző méhcsaládkezelést. Felméri és dokumentálja a méhcsalád népességét, fiasításának és élelemkészletének mennyiségét, elvégzi a méhegészségügyi vizsgálatot. Elmagyarázza, hogyan tárja fel a problémákat, és miképpen szünteti meg. Ismerteti és betartja a családkezelés egészség- munka-, és környezetvédelmi előírásait.
2. Megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, a főhordás után rendezi a méhcsalád fészket. Ismerteti és betartja a mézelvétel munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
3. Lefedelezi és kipörgeti a mézes kereteket, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és tárolja a mézet. Ismerteti a mézes fedelezés mosóleve felhasználásának méhegészségügyi kockázatát, a fedelezés, pörgetés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
4. Gyúrt, vagy főzött cukorlepényt készít. Ismerteti a hozzávalókat, azok mennyiségi arányait, az alkotórészek előkészítésének módját. Elmondja azok kaptárakba való behelyezésének menetét. Ismerteti és betartja a cukorlepényfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
5. Tárolja, osztályozza és szétválogatja a lépeket, bemutatja és elmagyarázza a selejtezés okait. A kerelből kivágja a lépet, kiolvasztja belőle a viaszt, kezeli a sonkolyt. Ismerteti és betartja a viaszfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
6. Ismerteti a keretkészítésre alkalmas fajtákat és a faanyaggal szemben támasztott követelményeket. Összeállítja, kifúrja, bedrótozza és trafó segítségével beműlépezi a kereteket. Ismerteti és betartja a keretszőgezés és műlépezés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
7. Virágport és propoliszt termel, összegyűjti a virágport és a propoliszt. A szárított virágport tisztítja, majd tárolja. Ismerteti és betartja az előírt munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.
8. Méhcsaládokat szaporít, gondoz és értékesít. Ismerteti és betartja az előírt munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásokat.
9. Ismerteti a dajkacsalád típusokat, azok ismérveit. Kiválasztja és berendezi a tenyész- és dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja méhanyanevelés munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásait.

10. Méhanyákat nevel, viaszbölcstöt márt, felragasztja és beálcázza azokat, gondozza a dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja a bölcsmártás munka- és állategészségügyi előírásait.

11. Kelteti, eladja, vagy anyásít az anyabölcsovel, Betelepíti és pincézi a pároztatókat. A frissen petéző méhanyákat kifogja, megfesti, zárkázza, majd anyásít velük. Ismerteti és betartja az előírt munka- és környezetvédelmi előírásokat.

A feladat értékelésének szempontjai:

- szakmai, biztonsági, higiéniai szabályok betartása, (tűz-, munka-, balesetvédelem, egészségügyi és állategészségügyi előírások); 5 pont
- feladatutasítás megértése: 5 pont
- a gyakorlati megvalósítás lépéseinek sorrendje 10 pont
- gyakorlati megvalósítás elemeinek szakszerű kivitelezése (szakmai protokoll, szakszerűség, időbeli ütemezés, minőség): 20pont
- gyakorlati megvalósítás során alkalmazott gépek, berendezések, eszközök, anyagok használata: 20 pont
- kommunikáció minősége (szóbeli kikérdezés): 15 pont
- szükséges dokumentáció vezetése: 5 pont
- előre nem látható helyzetek, fellépő problémák kezelése, döntéshozás: 5 pont
- tudástranszfer: 10 pont
- önállóság, hatékonyság, kreativitás, igényesség. 5 pont

Összesen 100 pont

A feladat akkor eredményes, ha a résztvevő a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzést záró dokumentum megnevezése	Tanúsítvány
------	---------------------------------------	-------------

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek (oktatókkal szemben támasztott követelmények)	<p><u>Elméleti oktatáshoz</u> a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.</p> <p><u>Gyakorlati oktatáshoz</u> a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.</p>
10.2	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatók foglalkoztatása megbízási szerződéssel, vagy munkaszerződéssel.
10.3.	Tárgyi feltételek (képzés megvalósításához szükséges tárgyi eszközök)	Elméleti oktatáshoz a képzésben résztvevők létszámának megfelelő, azok befogadásra, alkalmas zárt, fűthető helység, ivóvíz lehetőség, mosdóhelység, vízöblítéses WC biztosítása.

		Gyakorlati képzéshez szükséges méhészeti célra kialakított rendezett zárt telephely, legalább 50 méhcsaládos méhészet. Kifogástalan állapotú, Magyarországon használatos legalább 3 db különböző típusú kaptár (Típus: NB fekvő, Hunor rakodó, 1/2 NB rakodó stb.). A résztvevők számának megfelelő védőfelszerelés (kesztyű, védőruha, arcvédő).
10.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A szükséges tárgyi feltételeket a képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-

Minősítés helye, időpontja: Budapest, 2022. június 10.

Képzési programot kidolgozó intézmény neve és címe:

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum

1062 Budapest, Andrásy út 63-65.


Ács Anikó Ágnes
Szakértő
FSZ/2020/000148




Molnár Zoltán
Főigazgató


Földesi Gyula
Kancellár

A képzési program előzetes minősítését megrendelő felnőttképző
neve: **Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum**
székhelye: **1062 Budapest, Andrássy út 63-65.**
engedély száma: **E/2021/000028**

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzési program megnevezése:	Méhész
Képzés besorolása:	szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzés
Kapcsolódó programkövetelmény száma:	08113004
Képzés összes óraszám:	240 óra

A képzési program vizsgálata során az alábbi megállapításokat teszem:

- A képzési program tartalma megfelel a hatályos Felnőttképzési törvény (2013. évi LXXVII. tv.) és vonatkozó rendeleteiben, valamint a Szakképzési törvény (2019. évi LXXX. tv.) és vonatkozó rendeleteiben foglaltaknak.
- A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon a képzés célcsoportja számára megszerezhető a képzési programban meghatározott kompetenciák.
- A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.

A képzési program előzetes minősítését végző szakértő: **Ács Anikó Ágnes**
Engedély szám: **FSZ/2020/000148**
Minősítés helye: **Budapest**
Minősítés időpontja: **2022. június 10.**



aláírás

