

# KÉPZÉSI PROGRAM

## 1. Alapadatok

1.1.	Képzés megnevezése	Állatgondozó
1.2.	Szakmajegyzék száma (ha releváns)	4 0811 17 04 Gazda
1.3.	Programkövetelmény azonosítójának megnevezése és száma (ha releváns)	-
1.4.	Jogszabály alapján folytatott képzés esetén a meghatározó jogszabály (ha releváns)	-
1.5.	A képzés célja	A képzésben résztvevő sajátítsa el az Állatgondozó feladatainak ellátásához szükséges elméleti ismereteket, gyakorlati kompetenciákat, melyek birtokában képessé válik feladatai önálló ellátására.
1.6.	A képzés célcsoportja	A bemeneti feltételekkel rendelkező, Állatgondozó részsakma követelményeit elsajátítani kívánó érdeklődők.

## 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák (képzési kimenetek)<sup>1</sup>

### ISMERET

2.1.	Ismeri az ágazathoz kötődő munka-, tűz- és környezetvédelmi alapelveket.
2.2.	Ismeri az istálló munkák eszközeit, a gazdasági állatok takarmányozási alapelveit.
2.3.	Ismeri a gazdasági állatok környezeti igényeit, a tartási módokat, napi és időszakos ápolását.
2.4.	Ismeri az egészséges és a beteg állat viselkedési szokásait.
2.5.	Ismeri az állatbetegségek jellemző tüneteit és az elsősegélynyújtás szabályait.
2.6.	Ismeri az ivarzás jellemző tüneteit, a pároztatás és a mesterséges megtermékenyítés menetét.
2.7.	Ismeri az ellés jeleit, a szükséges eszközöket, feladatokat.
2.8.	Ismeri, a teendőket az újszülöttel és az anyaállattal.
2.9.	Ismeri a munkanapló kitöltési szabályait.
2.10.	Ismeri az átvétel szabályait, az elismervények, szállítólevelek kitöltését.
2.11.	Felismeri a takarmányokat, minőségüket értékeli.
2.12.	Ismeri a fertőtlenítés szabályait, a biológiai, kémiai fertőtlenítési eljárásokat
2.13.	Ismeri a takarmányelőkészítési technológiákat, az abrakkeverékek felhasználását.
2.14.	Ismeri a világítás hatását a termelésre, az állatok és az istálló hőmérsékletét.
2.15.	Ismeri az állattartó telepek, épületek, berendezések feladatait, kezelését, szerkezetét.
2.16.	Ismeri a fejés előtti és utáni teendőket, a gépek, eszközök használatát, ellenőrzi a fejés és a tejleadás folyamatát.
2.17.	Ismeri az állategészségügyi előírásokat, a mindennapi, és az időszakos feladatokat.

<sup>1</sup> További sorokkal bővíthető

## KÉPESSÉG

2.18.	Alkalmazza a munka, tűz- és környezetvédelem szabályait.
2.19.	Elvégzi az istálló munkákat, fenntartja az istállórendet. Közreműködik a pároztatásban, a termékenyítésben. Segítséget nyújt az ellésnél, gondozza az újszülött állatot.
2.20.	Gondoskodik a gazdasági állatok biztonságos elhelyezéséről.
2.21.	Szakszerűen elvégzi a gazdasági állatok gondozását.
2.22.	Felismeri, elkülöníti és gondozza a beteg állatot. Elsősegélyt nyújt.
2.23.	Felismeri a gazdasági állatok ivarzását, közreműködik a pároztatásban. Segítséget nyújt az ellésnél.
2.24.	Gondozza az újszülött állatot.
2.25.	Átvesz, átadja a szállított termékeket.
2.26.	Elvégzi az állatok napi takarmányozását.
2.27.	Gazdasági állat számára megfelelő férőhelyet alakít ki, állatot megjelöl, nyilvántartásba vesz.
2.28.	Fertőtlenítő oldatot készít, és használja a különböző tisztítási, fertőtlenítési feladatokhoz.
2.29.	Takarmányt készít, elvégzi az állatok napi, egyedi vagy csoportos takarmányozását, érzékszervi vizsgálatot folytat.
2.30.	Küllemi bírálatot végez, gondozza, neveli és hizlalja az állatokat.
2.31.	Irányítás mellett részt vesz az állattartó telepek, berendezések tisztításában, kezelésében.
2.32.	Gépi fejest végez a higiéniai előírásoknak megfelelően, végrehajtja a munka után a karbantartást, tisztítást
2.33.	Ápolja a juhok körmét, gondoskodik az időszakos feladatok végrehajtásáról (fűrösztés).

## ATTITÚD

2.34.	Törekszik a precíz, pontos, körültekintő, elővigyázatos munkavégzésre.
2.35.	Munkája során együttműködő és szabálykövető.
2.36.	Szem előtt tartja, elfogadja a szakmaetikai elveket.
2.37.	Elkötelezett a felelős állattartás iránt.
2.38.	Betartja az állategészségügyi előírásokat.
2.39.	Törekszik a közös munkára az állatok ellátása, ápolása és figyelése területén, igényli a tapasztaltabb munkatársak segítségét.
2.40.	Vigyáz a környezetben dolgozók testi épségére, a gépek, vezetékek állapotára.
2.41.	Meghatározott időpontokban, szabályszerűen, pontosan végzi a takarmányok előkészítését, kiosztását.

## AUTONÓMIA, FELELŐSSÉG

2.42.	Vezetői utasításra az állatok napi gondozásával összefüggő munkáit önállóan végzi.
2.43.	Az állatok körüli speciális teendők során együttműködik másokkal.

2.44.	Munkáját felelősségteljesen végzi.
2.45.	Megítéli, a kor- és hasznosítási csoportok eltérő igényeit. Ez alapján egyedi takarmányozást, valósít meg.
2.46.	Dönt az egyedek elhelyezésével kapcsolatban.
2.47.	Instrukciók alapján, részben önállóan részt vesz a szaporítási folyamatokban.
2.48.	Önállóan végzi az állatok számára a megfelelő férőhely kialakítását, felelős az egyedek megjelöléséért, nyilvántartásba vételért.
2.49.	Képes a fűtő- és a világító-berendezések ellenőrzésére, a hibák önálló javítására.

### 3. A képzésbe történő bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai végzettség	-
3.3.	Szakmai gyakorlat	-
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	-
3.6.	Egyéb feltételek	-

### 4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív / képernyőfotó
4.2.	Megengedett hiányzás mértéke, meghaladásának következményei	20%. Amennyiben a képzésben résztvevő túllépi a megengedett hiányzás mértékét, a felnőttképzőnek jogában áll a felnőttképzési szerződést felbontani.
4.3.	Egyéb feltételek	-

### 5. Tervezett képzési idő

	Tananyagegység megnevezése	Óraszám
5.1.	Növénytermesztés	30
5.2.	Állattartási ismeretek	36
5.3.	Állattenyésztés	30
5.4.	Takarmányozástan	30
5.5.	Mezőgazdasági munkagépek	34
5.6.	Összes óraszám	160

## 6. Tananyagegységek<sup>2</sup>

	A tananyagegységek megnevezése
6.1.	Növénytermesztés
6.2.	Állattartási ismeretek
6.3.	Állattenyésztés
6.4.	Takarmányozástan
6.5.	Mezőgazdasági munkagépek

### 6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Növénytermesztés
6.1.2.	Tananyagegység célja:	A tantárgy tanításának célja, hogy a leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után önállóan el tudják végezni a talajművelés, a tápanyag-utánpótlás, a vetés, a növényápolás, -szaporítás, illetve a terménybetakarítás, tárolás feladatait. Megértsék a termelés összefüggéseit, szakszerű munkát végezzenek, a környezetvédelmi, gazdasági szempontok figyelembevételével. Mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés valamennyi feladatát.
6.1.3.	Tartalma	<p><u>A növény és környezete</u> A növények külső és belső felépítése A növény részei: gyökér, hajtás, szár, levél, virág, virágzat, a termés fogalma, feladata, típusai, módosulásai, vegetatív és generatív szervek A növények táplálkozása: a víz- és tápanyagfelvétel, az anyagcsere Növekedés és fejlődés, élettelen, élő környezeti tényezők A virágos növények fejlődési fázisai: a mag nyugalmi állapota, csírázás, vegetatív fejlődés (gyökér, szár, levél), generatív fejlődés (virág, termés) A növények ivartalan szaporodása Fenológiai megfigyelések önálló leírása, értékelése A növények rendszerezésének alapjai, a jelentős törzsek, osztályok, családok Ökológia-rendszerek, a bioszféra anyagforgalma: az elemek körforgása</p> <p><u>A növénytermesztés alapjai</u> A növénytermesztés célja: élelmiszer- és ipari anyagok termesztése, a fenntarthatóság biztosítása Természeti erőforrások: termőtalaj, víz, Nap energiája (hőmérséklet, fény), levegő Fő ágazatok: szántóföldi és kertészeti növénytermesztés Fontosabb alapfogalmak: terület, művelési ágak, táblák, elővetemény, vetésváltás, tarló, termőréteg Növényismeret: fontosabb szántóföldi gabonanövények, takarmánynövények, gyakori gyomnövények felismerése (mag, szár, levél alapján)</p>

<sup>2</sup> További tananyagegységekkel bővíthető

		<p>Az állati kártevők, a mikroszervezetek kártételei, a kártevők előrejelzése</p> <p>Területnagyság- és termésátlag-számítások, területmérés, -kijelölés</p> <p>Magyarország éghajlata a mezőgazdasági termelés szempontjából</p> <p>Védekezés az időjárás káros hatásai ellen</p> <p>Az időjárás-előrejelzések jelentősége, felhasználása</p> <p>A talaj szerkezete, mechanikai összetétele, a talajtulajdonságok vizsgálata: hézagterefogat, vízgazdálkodás, vízáteresztő képesség, vízkapacitás, hasznos víz, levegő- és hőgazdálkodás értelmezése, kémhatás, a pH-érték gyakorlati jelentősége</p> <p>A talajhőmérséklet mérése</p>
6.1.4.	Összes óraszám	30
6.1.5.	Munkaforma	Blended learning
6.1.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projektmódszer, önálló tanulás
6.1.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	15

## 6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	Állattartási ismeretek
6.2.2.	Tananyagegység célja:	<p>A tantárgy célja, hogy a résztvevők megértsék az állatok egészségvédelmének fontosságát, ismerjék a betegségek keletkezésének okait, a beteg állat életjelenségeit. Ehhez ismerniük kell a betegségek külső és belső okainak keletkezését, a gyógyszerek alkalmazásának módjait, a fertőtlenítés fontosságát, nem utolsósorban pedig a legfontosabb hazai és európai uniós állatvédelmi szabályozásokat. A tantárgy tanításának további célja, hogy tanulók tisztában legyenek a gazdasági állatok szaporításának módszereivel.</p>
6.2.3.	Tartalma	<p><u>Állat és környezete</u></p> <p>A környezet fogalma, változása</p> <p>A környezeti tényezők felosztása</p> <p>Alkat és környezet, alkalmazkodás (hideghez, meleghez, technológiához) Az állattartó telepek létesítésének szempontjai</p> <p>Az istálló mikroklimája: – Hőmérséklet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Levegő páratartalma</li> <li>– Légáramlás</li> <li>– Levegő szennyezettsége (széndioxid-, ammónia-, kén-hidrogén-, szén-monoxid-, por-, élőcsíra-szennyezettség)</li> <li>– Világítás</li> <li>– Szellőzés</li> </ul>

		<p>– Padozat, almozás</p> <p>– Zaj</p> <p><u>Egészség, csökkent termelőképesség, betegség Az egészséges, a nem egészséges és a beteg állat fogalma</u></p> <p>Az állatbetegségek okozta károk nemzetgazdasági jelentősége</p> <p>A betegség keletkezésének okai</p> <p>A betegség lefolyása, kimenetele: túlheveny, félheveny, idült, gyulladás, szövődmény, halál</p> <p>Az egészséges állat életjelenségei</p> <p>A beteg állat felismerése</p> <p>A beteg állat megjelenése (habitus) alapján: testtartás, mozgás, viselkedés, alkat, tápláltság, ápoltság.</p> <p><u>Az állatok jóléte és az állatvédelem</u></p> <p>A szabályozás célja, szellemisége</p> <p>Az állatvédelem törvényi szabályozása hazánkban és az Európai Unióban</p> <p>Az általános állatvédelmi szabályok</p> <p>A mezőgazdasági haszonállatok tartásának állatvédelmi szabályai</p> <p>Az állatszállítás állatvédelme</p> <p>Az állatokkal való szakszerű bánásmód</p> <p>A vágóállatok levágásának és leölésének állatvédelmi szabályai.</p>
6.2.4.	Összes óraszám	36
6.2.5.	Munkaforma	Blended learning
6.2.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer, önálló tanulás
6.2.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	18

### 6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	Állattenyésztés
6.3.2.	Tananyagegység célja:	A tantárgy tanításának célja, hogy a résztvevők megismerjék a különböző gazdasági állatfajok, a szarvasmarha-, a sertés-, a juh-, a ló-, a baromfitermék előállításának élettani, biológiai és állattenyésztési hátterét. Ismerjék ezen gazdasági fajok jelentősebb fajtáit, általános tartási és tenyésztési feladatait. A korszerű állattenyésztési, állat-egészségügyi tartási és tenyésztési módszerek birtokában megismerjék az állati szervezetben végbemenő folyamatokat.

6.3.3.	Tartalma	<p><u>Az emlősök és a madarak testtájai</u>  Az állati test fő részei, a fej, a nyak, a törzs és a végtagok tájékai  emlős gazdasági állatokon  A baromfi testtájai, a fej, a törzs és a végtagok – különös tekintettel az eltérésekre  <u>A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom</u>  Az emésztőkészülék feladata, főbb részei, felosztása  Az előbél felépítése és működése  A középbél vagy vékonybél felépítése és működése  Az utóbél vagy vastagbél felépítése és működése  Az emlős gazdasági állatok (ló, szarvasmarha, juh, kecske, sertés, nyúl) emésztőkészülékének állatfajonkénti jellegzetességei  A baromfi emésztőkészülékének felépítése – különös tekintettel a különbözőségekre</p>
6.3.4.	Összes óraszám	30
6.3.5.	Munkaforma	Blended learning
6.3.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projektmódszer, önálló tanulás
6.3.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	15

#### 6.4. Tananyagegység

6.4.1.	Megnevezése	Takarmányozástan
6.4.2.	Tananyagegység célja:	A tantárgy tanításának célja, hogy a résztvevők ismerjék az okszerű, helyes takarmányozást, a takarmányok összetételét, csoportosítását. Képesek legyenek a takarmányadagok összeállítására különböző fajú, korú és hasznosítású állatoknál.
6.4.3.	Tartalma	<p><u>A takarmányozás alapjai</u>  A takarmányozás célja, feladatai, az okszerű takarmányozás szerepe az állattenyésztés jövedelmezőségének javításában A takarmány mint környezeti tényező.  A takarmányok kémiai összetétele, takarmányvizsgálatok, mintavétel, víz- és szárazanyagtartalom meghatározása, egyszerűbb laboratóriumi vizsgálatok  <u>Takarmányismeret</u>  A takarmányok csoportosítása  Zöldtakarmányok  Gyökér- és gumós takarmányok  Erjesztett takarmányok</p>

		<p>Szénák és szénalisztek, réti széna  Magvak és termések  Szántóföldi melléktermékek  Élelmiszeripari melléktermékek  Takarmánykiegészítők  Ipari abrakkeverékek  Különböző takarmányok felismerése: takarmánynövények felismerése különböző fejlettségi stádiumban, minősítés, magismeret  Tartósított takarmányok (szénák, szilázsok, szenázsok) felismerése és minősítése  Mezőgazdasági és ipari melléktermékek felismerése és minősítése</p> <p><u>A takarmányozás végrehajtása A takarmányok előkészítésének módjai és eszközei</u>  A takarmányozás különböző fajú, korú és hasznosítású állatoknál (etetés, itatás) A szemestakarmányok feldolgozása, keveréktakarmányok gyártása.</p>
6.4.4.	Összes óraszám	22
6.4.5.	Munkaforma	Blended learning
6.4.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer, önálló tanulás
6.4.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	11

## 6.5. Tananyagegység

6.5.1.	Megnevezése	Mezőgazdasági munkagépek
6.5.2.	Tananyagegység célja:	<p>A mezőgazdasági munkagépek tantárgy keretében a résztvevők elsajátítják a mezőgazdasági termelésben alkalmazott mezőgazdasági gépek üzemeltetéséhez, kezeléséhez, beállításához és karbantartásához szükséges alapvető műszaki és technológiai ismereteket. A gépeket, berendezéseket a növények, állatok igényeinek megfelelően, az agrotechnikai követelmények megtartásával tudatosan alkalmazzák, szem előtt tartva a higiéniai, környezetvédelmi, munkavédelmi szabályokat és gazdaságossági elvárásokat. Megismerik az állattartási épületek, berendezések kezelését, karbantartását. A gépcsoportok üzemeltetése során elsajátítják a munkagépek erőgéppel történő összekapcsolását, üzemeltetés előtti beállítását, napi karbantartását. További cél, hogy a résztvevőkben kialakuljon a precíz, pontos munkavégzésre való igény.</p>



6.5.3.	Tartalma	<p><u>Munkagépek általános jellemzői</u></p> <p>A mezőgazdasági munkagépek értelmezése, csoportosítása (funkcionális, ágazati) A munkagépek általános felépítése, a gépcsoport fogalma</p> <p>A mezőgazdasági erőgépek-munkagépek összekapcsolása, a kapcsolószerkezetek</p> <p>A munkagépek típusai: függesztett, vontatott, félig függesztett, önjáró gépek</p> <p>A munkagépek karbantartása, tárolása</p> <p>A kezelési-karbantartási utasítások tartalma, felépítése, használata</p> <p>A precíziós gazdálkodás jelentősége, az eszközök, műszerek használata</p> <p><u>Szálatakarmány-betakarító gépek</u></p> <p>A gépek csoportosítása, alkalmazási területei</p> <p>Az alternáló mozgású kaszaszerkezet, rotációs vágószerkezet felépítése, működése</p> <p>A szársértő szerkezetek feladata, kialakítása, alkalmazása</p> <p>A függesztett, vontatott és önjáró kaszálógépek felépítése, üzemeltetése, karbantartása</p> <p>A rendezelő gépek csoportosítása, felépítése, előkészítése üzemeltetésre</p> <p>A rendfelszedő pótkocsi felépítése, működése, előkészítése, üzemeltetése, beállítása</p> <p>A kis hasábbálát készítő gépek felépítése, működési elve, kötözési folyamata, beállítása</p> <p>A nagy hasábbálát készítő gépek: változó és állandó présterű körbálázók</p> <p>A szecs-kázógépek felépítése, előkészítése üzemeltetésre, beszabályozása, karbantartása</p> <p>A szálatakarmány-betakarító gépek összekapcsolása, karbantartása.</p> <p><u>Állattartás gépei és épületei</u></p> <p>Állattartó telepek épületei, épületszerkezetek, épületek csoportosítása</p> <p>Az állattartó telepek és épületek telepítésének, belső kialakításának szempontjai</p> <p>Szellőztetési rendszerek, fűtési rendszerek</p> <p>Az abrak-takarmányok előkészítésének gépei: kalapácsos daráló, takarmánykeverő-gép</p> <p>Takarmánykeverő és -kiosztó pótkocsi előkészítése üzemeltetésre, karbantartás</p> <p>Mobil és beépített takarmánykiosztó berendezések</p> <p>Etető- és itatóberendezések, önitatók kialakítása, itatási lehetőségek a legelőn</p> <p>Nagybálabontó és -kiosztó munkagépek</p> <p>A trágyatávoltítás és trágyakezelés gépei és eszközei</p> <p>A hígtrágya-eltávolítás és hígtrágyakezelés gépei, a hígtrágya hasznosítása</p> <p>A fejőgépek csoportosítása és működése</p>
--------	----------	---

		A fejőgép szerkezeti felépítése, a szerkezeti egységek feladata, működési elv, karbantartás, kezelés A tejkezelés gépei és berendezései A mosás és fertőtlenítés gépeinek használata Egyéb, állattartásban alkalmazott gépek, berendezések használata A precíziós állattartás technológiai és eszközei Számítógépes takarmányozási rendszerek
6.5.4.	Összes óraszám	34
6.5.5.	Munkaforma	Blended learning
6.5.6.	Módszerek	Előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, bemutatás, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer, önálló tanulás
6.5.7.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám	17

## 7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	40
------	-------------------------------	----

## 8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a képzés végén komplex formában valósul meg. Célja annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyag egységek követelményeit.

Az értékelés során a következő feladatokat kell a képzésben résztvevőnek teljesítenie:

### 1. Projektfeladat

A tevékenység megnevezése: Állattartási feladatok

A tevékenység, vagy részeinek leírása: Gyakorlati munka végzése

A képzésben résztvevő állattartással, takarmányozással, gépüzemeltetéssel és karbantartással összefüggő komplex feladatokat old meg.

A gyakorlati munka három részből áll:

1. Állattartás gyakorlati feladat elvégzése
2. Állattartó telep műszaki berendezéseinek kezelése, karbantartása
3. Szakmai beszélgetés a végzett tevékenységről

A tevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 120 perc

A tevékenység akkor eredményes, ha a képzésben résztvevő a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.

## 10. A képzés zárása

10.1.	A képzést záró dokumentum megnevezése	Tanúsítvány
-------	---------------------------------------	-------------

## 11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek (oktatókkal szemben támasztott követelmények)	<p><u>Elméleti oktatáshoz</u> a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.</p> <p><u>Gyakorlati oktatáshoz</u> a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.</p>
11.2.	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatók foglalkoztatása megbízási szerződéssel, vagy munkaszerződéssel.
11.3.	Tárgyi feltételek (képzés megvalósításához szükséges tárgyi eszközök)	<p>Elméleti oktatáshoz a képzésben résztvevők létszámának megfelelő, azok befogadásra, alkalmas zárt, fűthető helyiség, ivóvíz lehetőség, mosdóhelyiség, vízöblítéses WC biztosítása.</p> <p>Gyakorlati képzéshez szükséges:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Etető-, itató-berendezések</li><li>● Takarmány-előkészítő, -keverő és -kiosztó gépek, eszközök</li><li>● Takarító-, fertőtlenítő eszközök</li><li>● Almozás eszközei, berendezései</li><li>● Állatjelölő eszközök</li><li>● Elletés, fiasztás eszközei</li><li>● Anyaállat és újszülött ápolásához szükséges eszközök</li><li>● Mérlegek</li><li>● Baromfi, ló, szarvasmarha, sertés, juh tartására alkalmas épület, istálló, ól</li><li>● Ló, szarvasmarha, sertés, juh, baromfi ápolás és gondozás eszközei</li><li>● Villanypásztor berendezés és tartozékai</li><li>● Gépkarbantartás szerszámai, eszközei</li><li>● Kéziszerszámok</li><li>● Szerelőszerszámok</li><li>● Építőipari kisgépek</li><li>● Egyéni védőfelszerelés</li><li>● Munkabiztonsági berendezések</li></ul>

11.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A szükséges tárgyi feltételeket a képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-

**Minősítés helye, időpontja: Budapest, 2022. június 10.**

**Képzési programot kidolgozó intézmény neve és címe:**

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum

1062 Budapest, Andrássy út 63-65.

*Ács Anikó Ágnes*

.....  
**Ács Anikó Ágnes**  
**Szakértő**  
**FSZ/2020/000148**

*Molnár Zoltán*

.....  
**Molnár Zoltán**  
**Főigazgató**



*Földesi Gyula*

.....  
**Földesi Gyula**  
**Kancellár**

A képzési program előzetes minősítését megrendelő felnőttképző  
neve: **Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum**  
székhelye: **1062 Budapest, Andrássy út 63-65.**  
engedély száma: **E/2021/000028**

#### SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzési program megnevezése:	Állatgondozó
Képzés besorolása:	részsakma
Kapcsolódó szakmajegyzék száma:	4 0811 17 04 Gazda
Képzés összes óraszám:	160 óra

A képzési program vizsgálata során az alábbi megállapításokat teszem:

- A képzési program tartalma megfelel a hatályos Felnőttképzési törvény (2013. évi LXXVII. tv.) és vonatkozó rendeleteiben, valamint a Szakképzési törvény (2019. évi LXXX. tv.) és vonatkozó rendeleteiben foglaltaknak.
- A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon a képzés célcsoportja számára megszerzethetők a képzési programban meghatározott kompetenciák.
- A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.

A képzési program előzetes minősítését végző szakértő: **Ács Anikó Ágnes**  
Engedély szám: **FSZ/2020/000148**  
Minősítés helye: **Budapest**  
Minősítés időpontja: **2022. június 10.**



aláírás

