

## Nemzetközi Erdészeti projekt

**Program időtartama: 2015.08.31.-2017.08.31.**

A Forestry International program 2015. őszén elindított olyan Európai Unió program, melynek koordinátora egy finnországi iskola, a Vocational Education Centre Sedu (Koulukatu 41, FIN-60100 Seinäjoki).

### **A program, célja, várható eredménye:**

A projektnek a fő célja, hogy az erdészeti szakmai képzés számára összeállítson egy, a „Nemzetközi Erdészet” címet viselő oktatási anyagot, ami egy „eLearning” tananyag az erdészet témakörében.

Ennek keretében 5 ország egy-egy iskolája végzi a feladatokat, s az adott iskola készíti el a program nemzeti disszeminációját is.

A résztvevő országok: Finnország, Észtország, Svédország, Ausztria, Magyarország

Az e-learning tananyag szabadon hozzáférhető módon, egy adott website-on (<https://moodle.epedu.fi/>), s angol nyelven elérhető.

Az e-learning elkészítésén kívül a másik területe a projektnek az ún. „mobilitás” program, aminek keretében minden iskola 4-4 tanulója + 1-2 tanára utazik 1-1 hétre minden résztvevő ország résztvevő iskolájába, ahol 1 hetes gyakorlaton vesznek részt.

Ez a mobilitás program a résztvevő diákok (cserediákok) oktatásával foglalkozik minden ország erdészeti sajátosságait figyelembe véve.

A programban iskolánk részéről a következő tanárok vettek, vesznek részt.

E-learning module: Börzsönyi Gábor, Börzsönyi Tünde, Tolnai Miklós, Vazul Mocsáry.

Mobility program – Tolnai Miklós, Mocsáry Vazul.

### **A nemzetközi erdészeti program szerkezete:**

#### **1. E-learning modul**

##### **A. Szabadtéri rekreáció (szabadidő eltöltése) – erdő a fókuszban**

A szabadtéri rekreáció témakörének feldolgozásáért Finnország és Magyarország a felelős, s ezen belül Magyarország állítja össze a nemzeti parkokkal kapcsolatos tananyagra vonatkozó kérdéseket, s végzi az ezzel kapcsolatos koordinációs feladatokat, míg Finnország a közösségi erdőhasználattal foglalkozik

##### **i. A nemzeti parkok**

A nemzeti parkok kiemelt szerepet kapnak a biodiverzitás fenntartásában, valamint az emberek szabadidős programjaikban, mely lehetőséget teremt a pihenésre a természetben.

Ennek megfelelően az anyagban feldolgozásra kerülnek az egyes országok nemzeti parkjainak sajátosságai. Az elkészítés során a következő szempontok kerülnek feldolgozásra – fő nemzeti parkok, ezek megalapítása, területének és élővilágának sajátosságai, a biológiai diverzitás mértéke, jellegzetes helyi sajátosságok megismertetése.

Az általános szempontokon túl kérdések segítségével meghatároztuk, hogy a nemzeti parkok kapcsán melyek azok a sajátosságok, szempontok, melyek függetlenül attól, hogy eltérő országokban találhatóak ezek a nemzeti parkok, jól leírják, illetve akár összehasonlíthatóvá is teszik azokat.

## **ii. Everyman's rights (jelen esetben általános erdőhasználati jogok)**

Az erdőhasználati jogok országokénti eltérését és hasonlóságát lehet megismerni a témakör feldolgozásával, beleértve a védett területek használatát is. (túrázás, kiránduló helyek, parkok stb.)

## **B. Erdészeti tipológia**

Az erdőgazdálkodással, illetve erdőszeti tipológiával kapcsolatos témaköröket az Észtrészvevők dolgozzák ki, mely érinti az erdőhasználattal kapcsolatos döntéseket, az országokénti tipológiai jellemzőket, mint pl. jellegzetes fafajok, azok mennyisége stb.

## **C. Fenntartható erdőhasználat**

A témakör feldolgozása Ausztria feladata. A fenntartható erdőgazdálkodás biztosítja, hogy az erdők gazdasági célú használata egyensúlyt tart a természeti értékek megőrzésével, azaz, biztosítja a következő generációk számára is az erdők hasznosíthatóságát. A cél annak tudatosítása, hogy minden erdő igen érzékeny ökológiai rendszer, ezért kiemelt jelentősége van a tudatos erdőhasználatnak, a fenntarthatóság biztosítására.

## **D. A biztonságos erdőszeti munkavégzés**

A tananyag összeállításának, kidolgozásának felelőse Svédország.

### **2. Program megvalósulása:**

**Finnország** – project meeting (2015.10.28-30.), mobilitás program (2016.05.09-13.)

**Észtország** – project meeting (2016.03.14-15.), mobilitás program (2016.03.14-18.)

**Svédország** – project meeting (2016.09.12-14.), mobilitás program (2016.09.12-16.)

**Magyarország** – project meeting (2017.03.20-21.), mobilitás program (2017.03.20-24.)

**Ausztria** – A következő és egyben záró esemény az ausztriai project meeting illetve mobility program lesz május végén (2017. 05. 29. – 06. 02.), majd azt követően a project lezárása.

### **3. Magyarországi program:**

A magyarországi program során a mobilitás tekintetében a mi feladatunk volt a „tradicionális erdőszeti gépek” témakörének feldolgozása, illetve az e-learning témakörökhöz kapcsolódva a magyar nemzeti parkok bemutatása.

A project meeting és a mobilitás program március 20-24.-e között került lebonyolításra Magyarországon.

A project meeting során pontosításra kerültek az egyes függőben lévő feladatok, az online felületek kezelése, diákok általi megismertetése, a felület tesztelése, a következő időszak feladatai.

A mobilitás keretében az 1 hetes program alatt a résztvevő diákok és tanárok megismerkedhettek a környékünkön található nemzeti parkokkal és természetvédelmi területekkel.

A program része volt a Duna-Ipoly Nemzeti Parkon belül a pilisztentiváni „Jági-tanösvény” bejárása, ennek kapcsán az Európában egyedül itt található pilisi len élőhelyének megismerése. Szintén ehhez kapcsolódott a budapesti, szintin unikális Sas-hegyi Látogatóközpont tanösvényének megtekintése.

A nemzeti parkok bemutatásán túl a Pilisi Parkerdő szervezésében lehetőség volt a tradicionális erdészeti gépek megtekintésére is, többek között egy csörlőző gép munka közbeni megismerésére. A gép mobil eszközként, meredek hegyoldalakon kitermelt faanyagok mozgatására szolgál.

A parkerdő munkatársai ugyancsak foglalkoztak az „örökerdő” témakörével, melyet szintén bemutattak a csoportnak.

S szintén az egy hetes program alatt a résztvevőknek lehetőségük volt kipróbálni az „igazi” gépész feladatokat, azaz, fémmegmunkálási gyakorlaton vettek részt, ahol olyan eszközöket készítettek fém alapanyagból, melyet a későbbiekben is használni tudnak. Ennek során használtak plazmavágót, fűrészelték, reszelték, hegesztettek, erőgépet vezettek stb.

A visszajelzések alapján a programot a résztvevők nagyon élvezték, sikeresnek és hasznosnak tartották.