

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Vörös Ildikó
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe	Problem Solving & Decision Making
Fogadó intézmény neve	ShipCon Limassol Ltd.
Fogadó intézmény típusa	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Olaszország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p><u>ISMERET:</u></p> <p>Ismeri egy probléma feltárásának módját, annak kezelését. Ismeri a kommunikációs terv fogalmát, annak elkészítési módjait. Ismeri egy felmerülő probléma utólagos nyomon követésének és ellenőrzésének tervét, módszerét. Ismeri a ráutaló kérdéseket egy probléma forrásának feltárásához.</p> <p><u>KÉPESSÉG:</u></p> <p>Képes egy adott problémának a gyökerét megkeresni, analizálni, és a megoldására tervet készíteni. Képes a probléma megoldását nyomon követni, és a fejlődést értékelni, elemezni. Képes kommunikációs tervet kidolgozni, mely vezetői kompetenciáihoz elengedhetetlen.</p>	<p><u>ISMERET:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Megismertem azokat a módszereket, amelyek segítségével a megfelelő kérdéseket tudom feltenni egy probléma feltárásához. • Továbbfejlesztettem tudásomat az eredményes kommunikáció elemeit és az ahhoz kapcsolódó terv felépítését illetően. • Elmélyültem a problémamegoldás és a döntéshozatali folyamat nyomon követésének módszereiben. • Megtanultam a döntéshozatali folyamat felépítését. • Elsajátítottam az eredményes és konstruktív döntések meghozatalának módszereit. <p><u>KÉPESSÉGEK:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eredményesen dolgoztam együtt projektmunkában, csoport és pármunkában a kollégákkal. • Ki tudom választani az adott probléma feltárásához szükséges kérdéseket. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saját munkámban alkalmazom a megszerzett ismereteket és javítom tanítási munkám eredményességét. • Fontos szempontnak tartom és intézményünk nemzetközi stratégiájának is fontos eleme, hogy minél több kollégám saját jogon is részese lehessen az ERASMUS+ program adta lehetőségeknek, ezért a tanárok számára nyelvi kurzus szervezését támogatom, ahol nyelvi szintjüket nyelvtanár kollégáim segítségével a programban elvárt szintre hozzuk fel. • Osztályfőnöki munkám során nagyobb hangsúlyt fogok fektetni az önálló gondolkodás és hatékony problémamegoldás módszereinek megtanítására, ehhez feladatokat fogok összeállítani és azokat a gyakorlatban fogom alkalmazni. • Tovább fejlesztem magam azokon a területeken, melyeken a továbbképzés hiányosságokat tárt fel.

Képes hatékony, konstruktív döntések meghozatalára.
Proaktív módon felismeri és kezeli a helyzeteket.
A helyes kérdéseket teszi fel, ami a probléma forrására utal.
Képes az önálló gondolkodást és a problémamegoldást elősegítő feladatok összeállításra és gyakorlati alkalmazására.

ATTITÚD:

- A mobilitása alatt igyekeznek minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

- Fel tudom tárni egy adott probléma gyökerét, vizsgálni és elemezni tudom a megoldásához szükséges lépéseket.
- Képes vagyok az adott probléma megoldására tervet készíteni az eredményes megoldás érdekében.
- Tudom, hogyan kell a problémamegoldás eredményességét vizsgálni és a folyamatot nyomon követni.
- Nyugodtan és proaktív hozzáállással tudom kezelni az elém kerülő helyzeteket.
- Képes vagyok megszerzett tudásom továbbadására: az önálló gondolkodást és problémamegoldó képességet fejlesztő feladatok elkészítésére és átadására a tanulók és a munkatársak számára.

ATTITÚD:

- Aktívan tájékozódtam a szigetnek az országon belüli speciális helyzetéről, sajátosságairól és elmélyültem egyedi kultúrájában és a szicíliaiak által beszélt olasz nyelvben.
- Minden lehetőséget kihasználtam, hogy a külföldi kollégák oktatási tapasztalatait megismerjem és betekintést nyerjek az országuk kultúrájába, társadalmi és etnikai viszonyaiba.
- Ismereteimnek köszönhetően erősödött interkulturális megértésem és elfogadásom és gazdag élményanyagra tettem szert a külföldi kollégákkal közösen szervezett programoknak köszönhetően.

<p><u>FELELŐSSÉG:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.	<ul style="list-style-type: none">• Ötleteket gyűjtöttem nyelvtanári munkámhoz és önismeretem fejlesztésével osztályfőnöki munkám tudatosabb végzéséhez. <p><u>FELELŐSSÉG:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Teljes mértékben tiszteletben tartottam a fogadó ország kulturális szokásait, alkalmazkodtam jogi szabályaihoz és erkölcsi normáihoz.• Felelősségem teljes tudatában készítettem elő az utazásomat és készültem fel a szakmai munkára és a szabadidő hasznos eltöltésére.• Iskolám megismertetése során törekedtem az objektív bemutatásra és képviseltem az általunk végzett munka eredményét.	
---	---	--

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja**PROGRAMME OF THE TRAINING ACTIVITIES (DAY BY DAY)****MONDAY**

- Introductions – Icebreaker exercise
- Problem solving and decision making defined –
- The Cognitive Process –
- Literal vs Lateral – Exercise
- 11:00 – 11:30 Coffee break
- Creative thinking
- Teen Brain Thinking
- Approaches to Problem solving – problem solving ‘types’

WEDNESDAY

- Identify Problems
- Creativity and innovation (Exercise)
- Structured Problem Solving
- 11:00 – 11:30 Coffee break
- Tools and techniques for finding solutions
- Working with risk (Exercise)
- Collaborative Team Problem Solving (Exercise)

TUESDAY

- PROBLEM SOLVING VS DECISION MAKING (Exercise)
- Decision making models
- Deciding how to decide
- Decision making under pressure (Exercise)
- 11:00 – 11:30 Coffee break
- Evidence Based Decision Making (Case Study)
- Thinking Styles
- Thinking as groups or individuals (Exercise 6 thinking hats)

THURSDAY

- Communication and influencing
- The power of Negotiation (Exercise)
- Bringing the problem (Case Studies)
- Make the Decision (Case Studies)
- 11:00 – 11:30 Coffee break
- Making it work (Case Studies)
- Presenting the Argument (Team Presentations)

FRIDAY

- Making change happen
- Using Strategy
- Planning concepts and tools (exercise)

11:00 – 11:30 Coffee break

- Personal Action Planning (exercise)
- The importance of Validation

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitási pályázathoz feltérképeztem, hogy milyen módszertani kurzusokat ajánlanak a számomra alkalmas időszakban és kiválasztottam azt, amelyik személyes fejlesztési céljaimnak leginkább megfelelt. A jelentkezés visszaigazolását követően megvásároltam a repülőjegyeket és elkezdtem megtervezni a szabadidő hasznos eltöltését, illetve feltérképeztem az országon belüli utazások lehetőségeit. (Térkép, menetrendek, szállásajánlatok, nyitvatartási idők tanulmányozása, stb.) A programok körvonalazását követően szállást foglaltam, majd felvettem a kapcsolatot a ShipCon Limassol Ltd. oktatási referensével és befizettem a kurzusdíjat. A fogadószervezet munkatársával folyamatosan tartottam a kapcsolatot.

Az indulásig ellenőriztem éves utasbiztosításomat és további ismereteket szereztem a sziget kulturális, nyelvi és földrajzi sajátosságait illetően. Továbbfejlesztettem olasz nyelvtudásomat, hogy maradéktalanul kihasználhassam az anyanyelvi környezet adta nyelvtanulási lehetőségeket is. Munkahelyemen szabadságot vettem ki a továbbképzés idejére és családomat felkészítettem a távollétemmel járó feladatokra.

Dátum: 2019. augusztus 29.



Vörös Ildikó
résztvevő aláírása