

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Szenténé Schofhauser Zsuzsanna
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kolléguma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Innovative Approaches to Teaching
Fogadó intézmény neve	ITC International
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Csehország
Munkanyelv	Prága



Erasmus+



Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap
--------------------------------------------	-------

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>Tanulási eredmények</p> <p>Növeli a különböző innovatív tanítási módszerek és technikák használatának képességét, amelyek a tanulóközpontúak, ösztönzik a valós feladatok megoldását és a transzverzális kompetenciák fejlesztését.</p> <p>A nyitott és digitális erőforrások használatának fejlesztése, a digitális készségek fejlesztése és a médiaműveltség támogatása, a kapacitás növelése az IKT segítségével történő modernizáció terén.</p> <p>Készítsen felhasználásra kész anyagokat és ötleteket az iskolai vagy szervezeti fejlesztés támogatására az innovatív oktatás területén az interdiszciplináris és holisztikus megközelítés tekintetében.</p> <p>Szerezzen technikákat a heterogén osztálytermekben való munkához, támogassa a különböző kisebbségek bevonását a demokratikus értékeken alapuló általános oktatásba, elősegítse az aktív részvételt a társadalomban.</p> <p>Az innovatív oktatási módszereken keresztül fejleszteni kell a megfelelő, magas szintű</p>	<p>A jelentkezés után sok hasznos információ érkezett ímélnben a szervező iskolától, ami nagyban megkönnyítette a szervezést.</p> <p>A kiutazás és szállás intézése rendben zajlott.</p> <p>Nyelvi probléma nem volt a mobilitás során. A tanfolyam nyelve angol volt, így sokat gyakorolhattam a tanórán kívüli témákban is kollégákkal, mivel a délutánokat többnyire együtt töltöttük városnézéssel. A hétfői napon egy délutáni vezetett városnézés volt a program része, így ott is sokat beszélgettünk. Nagyon örültem a nyelvgyakorlásnak, új szavakat is tanultam, vagyis a nyelvi készségem is frissült. A csoport javarészt mediterrán országok tanáraiból állt, 3 görög, 3 portugál, 2 olasz, egy horvát</p>	<p>A kurzus során megismert appok jól beilleszthetők a tanulás-tanítás folyamatába, amennyiben a diákok együttműködőek. A diákok részéről többször tapasztalható, hogy nem szívesen töltenek le edukációs appokat, ilyenkor sosincs hely a telefonjuk memóriájában. Az iskolában többnyire nincs számítógép a tantermekben. A telefont már kapcsolattartásra lehet használni a diákoknak, de attól tartok, hogy nem fognak gyorsan bekerülni a Mező vérkeringésébe ezek a lehetőségek.</p> <p>Nagyon jól használható szorgalmi feladatokhoz, ez feltételezi, hogy a diákok tanulni szándékoznak, és ebben az esetben nagyon szívesen használják telefonjaikat, otthon akár a</p>



készségeket, mint például a kreativitás, a kritikus gondolkodás, a metakogníció és más kulcskompetenciák, javítani kell az általános oktatás jó minőségét.

Tanuljon meg motiválni, irányítani és hatékonyan értékelni, hogy csökkentsük az alapkészségek alacsony teljesítményét, támogassuk a csereprogramokat és az oktatásban való aktív részvételét.

A személyes és szakmai kompetenciák felülvizsgálata és fejlesztése, a társadalmi és kulturális sokféleségre reagáló innovatív és aktív pedagógia előmozdítása iránti bizalom.

Találkozzon az EU-n belüli különböző nemzetiségű kollégákkal, vegyen részt a kultúrák közötti tanulási tapasztalatokban, cserélje ki az ötleteket, és hozzon létre hálózatot a jövőbeli nemzetközi együttműködéshez.

Szerezzen szélesebb megértést a különböző országok oktatási gyakorlatáról, politikáiról és rendszereiről, ápolja a kölcsönös tiszteletet, az interkulturális tudatosságot, és beágyazza a közös oktatási és képzési értékeket.

A kommunikációs készségek gazdagítása, az idegen nyelvi kompetenciák javítása, a szakmai szókincs bővítése és az EU széles nyelvi sokszínűségének előmozdítása.

ATTITÚD:

kollégán kívül egy-egy észt, osztrák és két román kolléga volt rajtam kívül.

Első nap egy pszichológus indította a tanfolyamot, az elmélet háttérével foglalkoztunk, a hat alapérzelemmel, divergens és konvergens gondolkodásmóddal, és körüljártuk a kreativitás fogalmát, megismertük egymás véleményét is.

A második naptól egy indiai hölgy volt a trénerünk, Smriti. Kezdeként QR kódokat olvastunk le a teremben elhelyezett papírokról, majd ezeket a dolgokat (valami kerek, valami barna, stb) a természetben kerestük meg a szomszédos parkban, és fotón örökítettük meg őket. Utána digitális történetmesélést gyakoroltunk a storyjumper segítségével. Ezen kívül még számos hasonló letölthető edukációs appot ismertünk meg, a metakognitív gondolkodásról beszélgettünk.

Szerdán a gamification volt terítéken, foglalkoztunk a tanulási stílusokkal, és egy elméleti kérdés segítségével különböző megközelítéseket próbáltunk ki, a mi csoportunk tablót készített.

Ezenkívül az értékelés módozataival is foglalkoztunk.

számítógépüket is. Nehéz feladat viszont egy tanárnak feladni a korábbi módszereit és átállni ezekre a feladatokra. Ez a folyamat időigényes, és a mostani kötelező heti 24-26 megtartott óra mellett keveseknek van erre maradék energiájuk.

<ul style="list-style-type: none">• A mobilitása alatt igyekeznek minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.• Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.• Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.• Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatszerzésre, kötetlen beszélgetésekre. <p>FELELŐSSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none">• Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.	<p>Csütörtökön megismerkedtünk a Plickers, quizizz és még néhány hasznos app-pal, lerajzoltunk egy történetet egy idős hölgyről, a körtefájáról és a halálról.</p> <p>Pénteken összefoglaltuk a héten tanultakat, foglalkoztunk azzal is, hogy hogyan tudjuk legjobban bevonni a diákokat a tanulás folyamatába.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

- Module 01 – Theoretical module – 21st Century Skills
- Module 02 – Critical and creative thinking, how can it be developed?
- Module 03 – Inquiry Based Learning, Task Based Learning
- Module 04 – Gamifying the classroom
- Module 05 – Using online applications in the classroom
- Module 06 – Blended Learning - Flipped Classroom
- Module 07 – Adapting teaching materials to suit the needs of differentiated classes
- Module 08 – Metacognition - teaching students to learn
- Module 09 – ICT as a tool for development of creativity and critical thinking – Digital Storytelling
- Module 10 – Modern trends in Formative assessment
- Module 11 – Peer Education

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

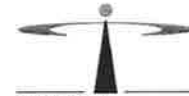
Kiutazás előtt

- Fejlesztési területek meghatározása
- Motivációs levél elkészítése
- Europass magyar nyelvű önéletrajz elkészítése
- A kiutazás operatív szervezése (repülőjegy, szállás, biztosítás)
- A kurzus lefoglalása, tanfolyamdíj befizetése
- Nyelvi ismeretek fejlesztése
- Önképzés az adott ország oktatási rendszeréről, a programmal kapcsolatos szakmai/közismereti feladatokról
- Résztétel a felkészítő foglalkozáson
- Duolingo rendszer támogatása
www.duolingo.com
- érvényes regisztráció a következő felületekhez:
www.etwinning.net
www.schooleducationgateway.eu
<http://ec.europa.eu/epale/>



Erasmus+

Dátum: 2019. 08. 31.



TEMPUS

TEMPUS PUBLIC FOUNDATION KÖZALAPÍTVÁNY

Sz. István

részvevő aláírása