

FM KASZK Tánicsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola

VALENCIA, SPANYOLORSZÁG – ERASMUS+ szakmai gyakorlat

2017. március 26 – április 15

BESZÁMOLÓ

Tanulók: Erős Angéla 10.a, Gaszt Petra 11.b, Maglic-Láng Domonkos 11.b, Gröschl Szilvia 11.b, Sarkadi-Nagy Fruzsina 11.b, Csitári Dorina 11.a

Kísérőtanár: Covic Judit (angol, biológia)

2017. március 26. és április 15. közötti időszakban az FM KASZK váci tagintézményének, a Tánicsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskolának diákjai három hetes szakmai gyakorlatot teljesítettek Valenciában (Spanyolország).

A gyakorlaton hat diánk vett részt; négy tanuló lovászati és két tanuló kertészeti témában gyarapíthatta tudását. Az óriási túljelentkezés miatt a diákok szakmai felmérése és körütekintő kiválasztása vált szükségessé. A szokásos paraméterek (tanulmányi eredmények, magatartás szorgalom, osztályfőnöki és szaktanári vélemények) figyelembe vétele mellett a lovász témára jelentkezők gyakorlati tudását és teljesítményét hozzáértő szakos tanár kollégáink mérték fel. Ezenkívül minden jelentkezővel személyesen is elbeszélgettünk, és igyekeztünk a szakmai és a szociális kompetenciák alapján a legjobb döntést meghozni.

A végleges csapat tagjai főként 11. évfolyamosok voltak, négyen az Állategészségügyi – állattenyésztői szakról, egy tanuló a Mezőgazdasági technikus szakról. Egy fiatalabb diák is bekerült a kiutazók közé a 10. évfolyamról, az Állategészségügyi – állattenyésztői szakról.

Az így kialakult kis csoport ezután felkészítő órákon vett részt. Elsősorban országismeret szerepelt volt napirenden, de törekedtünk az alapvető spanyol szókinccs és kifejezésanyag elsajátítására is.

Fogadó intézményünk az **EFA La Malvesia** Szakképző Iskola volt, (www.malvesia.es) amely a Partida El Cercat, s/n címen, a Valencia melletti Llombai helységben található. Vidéki majorsági épületek átalakításával és modernizálásával létrehozott épületegyüttes jól szolgálja a színvonalas mezőgazdasági szakképzést. A legmodernebb IKT eszközök használata mindennapos (pl. a diákok nem könyvből, hanem táblagépek segítségével sajátítják el a tananyagot, online tanfolyamot is kínálnak, digitális szobából, élőben közvetítve).

Az intézmény nemzetközi kapcsolattartója Ramón Fernández Aparicio fiatal kollégánk, aki egyben az iskola igazgató-helyettese is. Az ő remek szervezőmunkájának köszönhetően tanulóink nagyon jó szálláshelyeken laktak és nagyszerű gyakorlóhelyekre kerültek.

Egyetemisták számára bérbe adott lakásokban laktunk a város három különböző pontján. A szállások megfelelő színvonalúak voltak, minden diák külön szobát kapott. A közös helyiségek jól felszereltek. Különösen vonatkozik ez a konyhákra, amelyekben a szokásos alapfelszerelés mellett számos konyhai kisgép is megtalálható volt. A konyhához szervesen kapcsolódó, mégis különálló mosókonyhák biztosították a ruhamosás lehetőségét. Magunk takarítottunk, de a lakásokat bérbeadó ügynökség ott tartózkodásunk alatt egy-két alkalommal takarítókat, illetve teljeskörű takarítást is biztosított.

Ami a gyakorlat szakami részét illeti két ismert, illetve jól bejáratott lovarda, és egy nagy múltú virágüzlet, valamint a hozzá tartozó üvegházrendszer fogadta a váci tanulókat.

A lovardák:

Hipica Aldi, Camino Hondo 28, Alboraya, Valencia, vezetője: Luis Font

www.hipica-aldi.com

Hipica Pataques, Camino San Critofol, Alboraya, Valencia, vezetője: Jorge Rodriguez

www.hipica-pataques.com

A virágüzlet:

Flores Amanda, Carrer de Roger de Llòria, 8, València, vezetője: Jimenez Galan

www.floramanda.com

A diákok 6 órát dolgoztak különböző beosztásban és műszakokban. Ez lehetővé tette számukra, hogy a nap különböző szakaszaiban jelen legyenek a vállalkozásokban, és megismerjék annak működését és az adott napszakhoz kötött feladatait.

Az március-áprilisi időszakban nem volt túl sok munka a kertészetben, így diákjaink a virágüzletben segítettek, végezték a napi feladatokat. Beleláttak a vállalkozás működésébe, megfigyelhették a munkafolyamatot, a megrendelések felvételétől, a beszerzésen, kivitelezésen és értékesítésen át, az adminisztrációs tevékenységekig. A vállalkozási ismeretek gyakorlati megfigyelése mellett, sokat tanultak kertészet, virágkötészet és dekoráció témákban is.

A lovardákban tevékenykedő diákjaink kivétel nélkül évek óta foglalkoznak lovakkal, lóápolással, lovagolnak is, saját lovaik vannak. Kiváló észrevételeket tettek a hazai és a spanyol lótartási szokások összehasonlításával, a különbségek kihangsúlyozásával. Ezeket a gondolataikat és megfigyeléseiket rendszeresen rögzítették a gyakorlati naplójukban.

A gyakorlati időintervallum vége felé személyesen jártam végig a fogadó vállalkozásokat, és azok vezetőivel beszélgettem diákjaink teljesítményéről. Kivétel nélkül mindannyian úgy

nyilatkoztak, hogy a fiatalok nagyon jó munkát végeztek, szorgalmasan és hatékonyan dolgoztak. Mindig időben jelentek meg és pontosan vették fel a munkát. Munkaadóik kihangsúlyozták, hogy végig a gyakorlat ideje alatt nagyon motiváltak voltak. A lovardákban nem csak dolgoztak, de lovagolhattak is, mert hozzáállásukkal kiérdemelték munkáltatóik bizalmát. A virágüzlet vezetője kiszállításokat bízott a lányainkra, annak ellenére, hogy csak néhány szót, kifejezést vagy mondatot tudtak spanyolul.

A tanulók visszajelzései is nagyon pozitívak voltak. Hamar beilleszkedtek, jól érezték magukat. Elmondásuk szerint nagyszerű dolog az, hogy a spanyolok nem sietnek, ráérősen, nyugodtan végzik a munkájukat, és a nap végén mégis minden a helyére kerül. Örültek annak, hogy komoly feladatokat is kaptak, és hatalmas élményt jelentett számukra a tengerparti lovaglás. Összegzésként elmondható, hogy a három hetes gyakorlat alatt nagyon fejlődtek, sokat és sokféleképpen tanultak, és a szakmai újdonságok mellett a várost és a népeink között fennálló kulturális különbségeket is felfedezhették. Az emberekkel való kommunikációban is próbára tették magukat, önállóság és találékonyság terén is fejlődtek.

Covic Judit