

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Négyesi Tamás
Beosztás	tanár
Intézmény	AM Közép-magyarországi Agrárszakképző Központ, Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	In Search of the Sunset: the Azores
Fogadó intézmény neve	Chain Foundation
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Portugália

Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>ISMERET: Ismeri a képzés helyszínének földrajzi jelentőségét. Ismeri az Azori-szigetek földrajzi és kulturális örökségeit. Ismeri a migráció fogalmát, annak a helyszínhez köthető relevanciáit. Ismeri az Európával kapcsolatos sztereotípiákat. Ismeri a képzés helyszínén élő emberek történelmét.</p> <p>KÉPESSÉG: Képes a képzés helyszínéről önálló órát tartani a diákok számára. Képes a diákok földrajz tudását élményszerű tapasztalatokkal bővíteni, látókörüket szélesíteni. Képes a migrációról kialakult képét a diákok körében megértetni és etnikai megkülönböztetésüket csökkenteni. Képes Európa, mint kontinens és a szigetek kapcsolatára felhívni a figyelmet, ezeket a diákok és a kollégák körében ismertetni. Képes az Európával és annak szigeteivel kapcsolatos sztereotípiákat megérteni, ezeket</p>	<p>Földrajztanárként tisztában voltam az Azori szigetek elhelyezkedésével és kialakulásával. A kurzus során természetföldrajzi tudásom a még jobban elmélyült a szigetek kialakulását és geomorfológiáját, éghajlatát és biogeográfiáját illetően.</p> <p>Megismertem a szigetek felfedezésének történetét, részletes történelmét, a betelepülés folyamatát a migrációs folyamatok alakulását</p> <p>Megismertem az UNESCO világörökségének listáján szereplő helyszíneket, amiket meg is látogattunk.</p> <p>Képes vagyok a kurzus tapasztalatainak felhasználásával tanórai keretek között megismertetni a diákokkal a szigetek természetföldrajzát és történelmét, szerepét a nagy földrajzi felfedezésekben. A tapasztalataimat élményszerűen tudom átadni, a helyszínen készített saját képek és videók felhasználásával. Képes vagyok a migráció mint folyamatos történelmi esemény megértésére és</p>	<p>A megszerzett ismereteket más ERASMUS+ programban részt vett kollégámmal tanári önképző kör formájában fogom megismertetni az érdeklődőkkel.</p> <p>Saját munkámban alkalmazom a megszerzett ismereteket és javítom tanítási munkám eredményességét.</p> <p>Fontos szempontnak tartom, hogy kollégáim is részesei lehessenek az ERASMUS+ program adta lehetőségeknek, népszerűsítmem a programot.</p>

képes megcáfolni, megismerni az adott kultúrát és az embereket.

Nyelvi, szociális és kulturális készségei fejlődnek, új tudásra tesz szert, melyet a diákokkal is megoszt.

ATTITÚD:

- A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

FELELŐSSÉG:

- Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.
- Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.
- A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.

megértésére, értékelésére és értelmezésre valamint az etnikai különbségek csökkentésére, a sztereotípiák megcáfolására. A kurzus során fejlődtek a szociális és kulturális készségeim.

Sok ismeretet szereztem a célországról, valamint a kurzusban részt vevő országok kultúrájáról. Ötleteket és tapasztalatokat gyűjtöttem a történelem és földrajz még színesebb tanórai oktatásához.

A kurzuson kilenc különböző európai országból érkező pedagógus kollegával vettünk részt. Nagyon sokat tanultunk egymás kultúrájáról, életszemléletéről. A kurzuson erősödtek az interkulturális kompetenciáim. Képes voltam kötetlen beszélgetésre a kollegákkal.

Teljes mértékben tiszteletben tartottam a fogadó ország kulturális szokásait, alkalmazkodtam jogi szabályaihoz és erkölcsi normáihoz.

Felelősségem teljes tudatában készítettem elő az utazásomat és készültem fel a szakmai munkára és a szabadidő hasznos eltöltésére.

Iskolám megismertetése során törekedtem az objektív bemutatásra és képviseltem az általunk végzett munka eredményét.

--	--	--

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

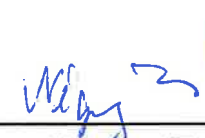
1. nap/ 29. 07. hétfő: Angra de Heroismo, O Chico: Érkező vacsora, bemutatkozás ismerkedés
2. nap/ 30. 07. kedd: Monte Brasil megmászása, Bevezető beszéd, a kurzus ismertetése, Játékos ismerkedő, Biscoitos falu meglátogatása a sziget északi oldalán, hagyományos szőlőtermesztés, Bormúzeum, borkóstoló, Ti' Choa: ebéd hagyományos ételekből, Pico Gaspar megmászása, Gruta du Natal: lávabarlang, Algar du Carvaho : függőleges
3. nap/ 31. 07. szerda: Bettécourt palota, könyvtár, Van Linschoten 16. századi térképe alapján megnéztük a város nevezetességeit: erőd, kikötő, katedrális, főbb történelmi épületek, ebéd, Sao Joao Baptista erőd
4. nap/ 01. 08. csütörtök: Utazás: Terceira Lajes repülőtérrel Faial szigetre Horta város, Találkozó a Peter's Cafe Sport étterem és Múzeumnál, Porto Pim : Bálnavadász múzeum meglátogatása, vacsora Taberna do Porto Pim
5. nap/ 02. 08. péntek: Bálnanéző túra a tengeren, Pico szigetére Madalénába érkezés 14 óra, Lages Bálnamúzeum, Unesco védettség alatt álló szőlőültetvény megtekintése, komppal visszaút Hortába
6. nap/ 03. 08. szombat: Chaldeira, Chapelinos vulkáni terület meglátogatása, Performans: mi voltunk a tenger, este megnéztük a Peter's Café tulajdonosának magángyűjteményét bálnacsontokból készített eszközök, búcsúvacsora, versek előadása, rajzok bemutatása.
7. nap/ 04. 08. szombat: hazautazás

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitási pályázathoz a kurzus programját részletesen átnéztem, az angol nyelvű vezetőket lefordítottam. Gyakoroltam a kurzus nyelvét. Megterveztem a szabadidős programjaimat, térképeket és alkalmazásokat töltöttem le a minél jobb tájékozódás érdekében. Biztosítást kötöttem. Befizettem a kurzus díját illetve a szállások árát átutaltam, megvettem a repülőjegyet, folyamatosan tartottam a kapcsolatot tartottam a kurzus koordinátorával. Ismereteket szereztem az ország kulturális, nyelvi és földrajzi sajátosságait illetően.

Dátum: 2019. 08. 31.



Négyesi Tamás
résztvevő aláírása