

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	dr. Megyeryné Polgári Veronika Éva
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Intenzív angol nyelvtanfolyam
Fogadó intézmény neve	Maltalingua International English Language School
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	St. Julians
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	15 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>ISMERET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az adott nyelv nyelvtani sajátosságait. • Ismeri a célország kultúrájára vonatkozó alapvető információkat. • Ismeri a levélírás formális és informális szabályait. • Minimum B2 szintnek megfelelő szókinccsel rendelkezik. • Ismeri az adott idegen nyelvi szó szerkezeteket • Ismeri a kiejtések és a fonémák szabályait • Ismeri a mindennapos szóhasználatához szükséges kifejezéseket • Ismeri a projektmunka, a házi feladat és az önálló tanulás eszközeit. • Ismeri a mobilitás helyszínének földrajzi adottságait, ismeri a térképolvasás alapvető ismérveit. • Ismeri a külföldi utazást érintő szabályokat. <p>KÉSZSÉG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelő szóhasználat és gördülékeny beszéd 	<p>ISMERET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendelkezem B2-es angol nyelvtudással, ennek megfelelően rendelkezem a B2 szintnek megfelelő szókinccsel, ismerem az angol nyelvi szó szerkezeteket, kiejtés és fonémák szabályait. • Ismerem a levélírás formális és informális szabályait. • A kurzus során bővült ismeretem a mindennapos szóhasználatban. • Kiutazásom előtt tanulmányoztam Málta kultúráját, a kurzus folyamán tovább bővítettem ismereteimet ezen a téren, olyan információkhoz jutottam, melyek csak személyes tapasztalatszerzéssel lehet megszerezni. • A kurzus során folyamatosan végeztünk projekt feladatokat, és házi feladat elkészítésére is szükség volt. • Megismertem Máltát utazásaim során és könnyedén boldogulok a tájékozódással és térképolvasással. 	<ul style="list-style-type: none"> • A megszerzett ismereteket és az ERASMUS+ programról szerzett tapasztalatokat kollégáimnak beszámoló keretében fogom továbbadni. • Saját munkámban alkalmazom a megszerzett ismereteket és javítom tanítási munkám eredményességét. • Fontosnak tartom, hogy kollégáim megismerhessék az Erasmus+ által nyújtott lehetőségeket, és nyitottakká váljanak a külföldi ismeretszerzésre, ezért szívesen beszélgetek velük személyesen és győzöm meg őket arról, mennyire hasznos lehetőségek állnak rendelkezésükre.

- Alkalmazza a megtanult nyelvtani formulákat
- Képes idegen nyelvi környezetben a megfelelő kommunikációra
- Képes idegen nyelvű formális és informális levelek megírására
- Képes idegen nyelvű szövszerkezetek megértésére és önálló használatára
- képes idegen nyelven olvasni, hallás után megérteni, értelmezni és összefoglalni
- képes stresszmentesen rövid beszédek elmondására
- Az új szavakat és kifejezéseket a megfelelő nyelvi kontextusban használja
- Képes párban és csoportban is dolgozni, szerepjátékokban is részt tud venni.
- Képes a megszerzett ismereteit önfejlesztéssel is tovább bővíteni.
- Képes a köznyelvi kifejezések önálló használatára
- Képes projekt munkában dolgozni, házi feladatot készíteni, önállóan tanulni.
- Képes adott témakörben információkat megtalálni az interneten, és azokat feldolgozni, saját munkájában felhasználni.
- Képes térkép használatával önállóan tájékozódni
- Képes a megtanult oktatási módszerek hazai hasznosítására
- Képes B2/C1 szintű nyelvvizsga megszerzésére.

KÉSZSÉGEK

- Nyelvtudásom magasabb szintre helyezésével gördülékenyebb az angol nyelvű kommunikációm, az idegen nyelvű környezetben és az iskolai körülmények között.
- Eredményesen használtam csoporttársaimmal, tanárainnal az idegen nyelvű szövszerkezeteket, fordulatokat, mindennapi helyzetekben. Többször segítettem ki a gyengébben kommunikáló társaimat a gördülékeny munka érdekében.
- Eredményesen dolgoztam együtt projekt munkában, csoport és pármunkában.
- Önálló tanulásom során képes voltam eredményes információ szerzésre, a világháló adta lehetőségek kiaknázására.
- Képes voltam önállóan megszervezni a ki- és hazautazásomat, csakúgy, mint az országon belüli utazásokat tömegközlekedés segítségével.
- Képes vagyok megszerzett ismereteimet itthon, önállóan tovább bővíteni.
- Képes vagyok C1 szintű nyelvvizsga megszerzésére

<p>ATTITÚD</p> <ul style="list-style-type: none">• A mobilitása alatt igyekeztek minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.• Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.• Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.• Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre. <p>FELELŐSSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none">• Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.	<p>ATTITÚD:</p> <ul style="list-style-type: none">• Minden lehetőséget kihasználtam, hogy a elmélyüljek az ország kultúrájában és az angol nyelvben.• Ismereteimnek köszönhetően erősödött interkulturális megértésem és elfogadásom és gazdag élményanyagra tettem szert a külföldiekkel közösen szervezett programoknak köszönhetően.• Számptalan ötletet gyűjtöttem a nyelv elsajátításának megkönnyítésére, de más tantárgyak oktatásának színesítésére. <p>FELELŐSSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teljes mértékben tiszteletben tartottam a fogadó ország kulturális szokásait, alkalmazkodtam jogi szabályaihoz és erkölcsi normáihoz.• Felelősségem teljes tudatában készítettem elő az utazásomat és készültem fel a szakmai munkára és a szabadidő hasznos eltöltésére.• Iskolám bemutatása során törekedtem az objektivitásra és szívesen beszéltem elért eredményeinkről, terveinkről.	
---	--	--

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Három héten keresztül napi hat órában, a hét öt napján vettem részt intenzív nyelvi képzésen.

Délelőtt kétszer másfél órás foglalkozások voltak, majd ebédszünet után következett a másfél órás délutáni óra. A délutáni órák mindig más tanárral folytak és a csoporttagok is változtak, hiszen az intenzív képzésen kevesebben vettek részt, ezért csoportösszevonásokra került sor. Délutáni órák kifejezetten az új szavak és szófordulatok, mondatszerkezetek tanítását és a társalgás fejlesztését tűzték célul. Mindez két-négy fős kiscsoportokban, izgalmas, aktuális és érdekes témák megvitatásával, érvek és ellenérvek felsorakoztatásával zajlott.

Elsősorban a beszédképesség fejlesztésére fektették a legnagyobb hangsúlyt tanárain. Az órákon egyéni és párban történő feladatmegoldás volt.

Minden napnak volt egy kijelölt témaköre, amit feldolgoztunk. Ehhez könyvet és feladatlapokat kaptunk. Fontos szerep jutott a magnóhallgatásnak a hallás utáni értés fejlesztésének.

Hetente átlagosan 3-szor kaptunk házi feladatot, ami elsősorban a nyelvtan elmélyítését szolgálta.

Minden pénteken tesztírással kezdődött a nap. A feladatok kijavítása után mindenki objektív képet kapott arról, hogyan haladt az elmúlt héten. Sikerült-e az új szavakat és kifejezéseket elsajátítani, képes-e a nyelvtani szerkezeteket helyesen használni.

Ez után további nyelvtanozásra olyan nyelvtani szerkezetek, valamint phrasal verbs, prepositional verbs tanulására került sor, ami közelebb vitt az élő nyelv, a mindennapi nyelvhasználat elsajátításához.

Első hét témái: Foreign food, Job and hobbies, Injuries and illnesses, Life events

Második hét témái: Articals and news, Using English outside the classroom, Computers and technology, Famous people,

Harmadik hét témái: Animal cruelty, Trafic, Health,

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitási pályázati lehetőségről kapott információ után átnéztem az ajánlott módszertani kurzusokat. Számos kurzus szólt nekem, személyes fejlődésemről és szakmai képzésemről, azonban úgy éreztem szükség van arra, hogy nyelvi kompetenciáimat felfrissítsem. Ezért elsősorban intenzív angol nyelvi kurzust kerestem. Így jutottam el a Málta Ligua International English Language School-hoz, mely a jelentkezésemet visszaigazolta és ezt követően megvásároltam a repülőjegyet és elkezdtem megtervezni a szabadidő hasznos eltöltését, illetve Máltán belüli utazások lehetőségeit. Az intézmény saját apartmanokkal is rendelkezik, így a képzéssel együtt szállást is felkínált. A kurzus és a szállás díját egyszerre fizettem be. Az indulásig utasbiztosítást kötöttem és további ismereteket szereztem az ország kulturális, nyelvi és földrajzi sajátosságait illetően. Munkahelyemen szabadságot vettem ki a továbbképzés idejére és családomat felkészítettem a távollétemmel járó feladatokra.

Dátum: Göd, 2019. augusztus 23.


résztvevő aláírása