

Iktatószám: KMASZC/001321-1 /2021

## Szakmai program felnőttek részs szakmára történő felkészítéséhez kapcsolódóan

Felnőttképző neve:	Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum
Székhely címe:	1062 Budapest, Andrassy út 64-65.
Felnőttképzési nyilvántartási szám:	B/2020/006362
Felnőttképzési engedély szám:	E/2021/000028

### Meghatározó jogszabályok:

- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

### Felnőttképzési tevékenység telephelyei:

Közép-magyarországi ASzC Bercsenyi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (Budapest) [www.bercsenyisuli.hu](http://www.bercsenyisuli.hu)

Közép-magyarországi ASzC Dr. Szepesi László Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (Piliscsaba) [www.szepesiszki.hu](http://www.szepesiszki.hu)

Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (Pécel) [www.faysulipecel.hu](http://www.faysulipecel.hu)

Közép-magyarországi ASzC Lipthay Béla Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (Szécsény) [www.lipthay.hu](http://www.lipthay.hu)

Közép-magyarországi ASzC Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola (Budapest) [www.magyalaiskola.hu](http://www.magyalaiskola.hu)

Közép-magyarországi ASzC Palóczi Horváth István Mezőgazdasági Technikum (Örkény) [www.paloczi.hu](http://www.paloczi.hu)

Közép-magyarországi ASzC Pesti Barnabás Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola (Budapest) [www.pestibarnabas.hu](http://www.pestibarnabas.hu)

Közép-magyarországi ASzC Soós István Borászati Technikum és Szakképző Iskola (Budapest) [www.borasziskola.hu](http://www.borasziskola.hu)

Közép-magyarországi ASzC Táncsics Mihály Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (Vác) [www.vacimezo.hu](http://www.vacimezo.hu)

Közép-magyarországi ASzC Toldi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (Nagykőrös) [www.toldi-nk.sulinet.hu](http://www.toldi-nk.sulinet.hu)

Közép-magyarországi ASzC Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikum és Kollégium (Budapest) [www.vmszki.hu](http://www.vmszki.hu)

***A Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Magyarország vezető agrárszakképzési bázisa a felnőttek agrárszakmai oktatása, képzése területén. Munkaerőpiaci szempontból törekszünk a valós képzési igények felmérésére, a szakmaváltás támogatására és az életen át tartó tanulás agrárszakmai bázisának megteremtésére. Képzéseink során barátságos, befogadó, elfogadó környezetet alakítunk ki és támogatjuk az egyénre szabott tanítási-tanulási igényen alapuló képzésszervezést.***

Általános alapelveink:

- nyilvánosság biztosítása: képzési programjainkat honlapunkon nyilvánosságra hozzuk
- helyi sajátosságok figyelembevétele: képzési programjainkat a szakképző intézmények helyi sajátosságainak figyelembevételével dolgozzuk ki
- informatív jelleg: képzéseinkhez kapcsolódó dokumentumokon és tájékoztató anyagokban törekszünk az információk széles körű, közérthető és áttekinthető elérésére
- esélyegyenlőség: biztosítjuk az egyenlő esélyű hozzáférést a képzésbe történő bekapcsolódás, a képzés megvalósítása és a vizsgák során
- andragógiai módszertan: képzési módszertanunk során a felnőtt résztvevők aktivitásának növelését állítjuk középpontba, valamint igény esetén megteremtjük a differenciálás lehetőségét.

Írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje:

1. Diagnosztikus értékelés

Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

- Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerzhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli feladatlap/tesztlap, szóbeli kérdéssor és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként (tananyagegységenként).
- Megszerzhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”.
- „Megfelelt” minősítés: legalább 81%-os teljesítmény esetén.

## 2. Fejlesztő értékelés

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a folyamatosan változó tanulási állapotokhoz, eredményekhez igazodva a tanuló felnőtt saját maga is „rendezi” és „szervezi” a saját fejlődéséről kapott visszajelzést, és ehhez viszonyulva alakítja további tanulási folyamatait. A fejlesztő értékelés a tanuló felnőtt fejlődésének, tudásának gyakori, interaktív módon történő értékelését jelenti, amelynek célja az egyéni tanulási igények meghatározása és a nevelés-oktatás azokhoz történő igazítása.

A fejlesztő értékelés elsődleges forrásai: önreflexió, társak és oktatók reflexiója, kérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, beszélgetés.

Fejlesztő értékelés módszerei: helyzetfeltáró értékelés, kérdésfeltevés, tanulási napló, társértékelés, önértékelő lapok, portfólió.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, az optimális tanulási-tanítási folyamat kialakítását szolgálja.

## 3. Képzés közbeni értékelés

A képzés során a képzési programban meghatározott folyamatközi- vagy részvizsgán kell megfelelnie a résztvevőnek.

Formái:

Írásbeli számonkérés: tesztlap, feladatlap vagy önálló szövegalkotás.

Javasolt időtartam: maximum 20 perc.

Szóbeli számonkérés: kérdés-felelet, önálló feleletalkotás.

Javasolt időtartam: maximum 15 perc.

Gyakorlati számonkérés: önálló vagy irányított munkavégzés, gyakorlati feladatmegoldás.

Javasolt időkeret: maximum 20 perc.

Sikeres vizsgához a megszerezhető pontszám minimum 51%-át kell elérni. Sikertelen folyamatközi- vagy részvizsga esetén a vizsga megismételhető.

## 4. Szummatív értékelés

Tananyagegységet vagy képzést záró vizsga, amely a résztvevő teljesítményének összegző, lezáró értékelésére irányul.

Formái:

Írásbeli vizsgatevékenység: a tananyagtartalom szakmai kérdéseiből összeállított tesztlapot/feladatlapot kell írásban megoldani, maximum 30 perc alatt.

Szóbeli vizsgatevékenység: a tananyagtartalom szakmai kérdéseiből összeállított kérdéssor/tételsor, melyből egyet kell megválaszolni, maximum 15 perc alatt.

Gyakorlati vizsgatevékenység: egy elvégzendő- vagy felismerési feladatot kell megoldani, maximum 30 perc alatt.

Tananyagegységet vagy képzést záró vizsgán megszerezhető minősítések:

- megfelelt 51 - 100%
- nem felelt meg 0 - 50%

Sikertelen képzést/tananyagegységet záró vizsga legfeljebb kétszer alkalommal megismételhető.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a sajátos nevelési igényű felnőttek, illetve a képzésben részt vevő fogyatékkal élő személyek fejlesztése:

A Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum oly módon kívánja előmozdítani a méltányosságot és a befogadást, hogy elősegíti a társaikhoz képest hátrányos helyzetű vagy kevesebb lehetőséggel rendelkező felnőtt résztvevők hozzáférését minden olyan esetben, amikor a hátrányos helyzet az alábbi okok miatt korlátozza vagy akadályozza a képzésben való részvételt:

- fogyatékoság (azaz speciális igényű résztvevők): szellemi (értelmi, kognitív, tanulási), testi, érzékszervi vagy egyéb fogyatékosággal élő személyek;
- oktatási nehézségek: tanulási nehézségekkel küzdő fiatalok; korai iskolaelhagyók; alacsonyan képzett felnőttek; gyenge iskolai teljesítményt nyújtó fiatalok;
- gazdasági akadályok: alacsony életszínvonalon élő, alacsony jövedelmű, a szociális juttatási rendszerre szoruló vagy hajléktalan személyek; tartósan munkanélküli vagy tartós szegénységben élő fiatalok; eladósodott vagy pénzügyi problémákkal küzdő személyek;
- kulturális különbségek: bevándorlók vagy menekültek, valamint bevándorló vagy menekült családok leszármazottai; nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozó személyek; a nyelvi és kulturális befogadás terén nehézségekkel küzdő személyek;
- egészségügyi problémák: krónikus egészségügyi problémával, súlyos betegséggel vagy pszichiátriai betegséggel küzdő személyek;

- társadalmi akadályok: nem, életkor, nemzetiség, vallás, szexuális irányultság, fogyatékoság stb. alapján hátrányos megkülönböztetést elszenvedő személyek; korlátozott szociális képességekkel rendelkező, antiszociális vagy veszélyes magatartású személyek; létbizonytalanságban élő személyek; (volt) bűnözők, (volt) kábítószer-fogyasztók vagy alkoholisták; fiatal és/vagy egyedülálló szülők; árvák;
- földrajzi akadályok: távoli vagy vidéki térségekben élők; kis szigeteken vagy peremterületeken élők; problémás városi körzetekben élők; rosszabb infrastruktúrával (korlátozott tömegközlekedés, kevés lehetőség) rendelkező területeken élők.

### **A hátrányos (HH) és a halmozottan hátrányos helyzet (HHH) megállapítása<sup>1</sup>**

#### **Hátrányos helyzetű**

az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

*a)* a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba fogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

*b)* a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

*c)* a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

#### **Halmozottan hátrányos helyzetű**

*a)* az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés *a)-c)* pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

*b)* a nevelésbe vett gyermek,

---

<sup>1</sup> 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

(3) A gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre - külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsággal egyező időtartamra - megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

(4) A hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítását követően is kérelmezhető. Ebben az esetben az (1) bekezdésben meghatározott feltételek fennállását a kérelem benyújtásának időpontjára vonatkozólag kell vizsgálni, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a kérelem benyújtásának napjától a fennálló rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény időtartamára állapítható meg.

(5) A gyámhatóság a tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátásának igénybevételét elrendelő határozatában megállapítja a halmozottan hátrányos helyzet fennállását. A gyámhatóság a gyermek nevelésbe vételét és a tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátásának igénybevételét elrendelő végleges határozatát megküldi a 138. § (1) bekezdése szerinti nyilvántartást vezető gyámhatóság részére.

(6) A gyámhatóság a tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátásának megszűnése vagy megszüntetése esetén megállapítja a halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megszűnését. A gyámhatóság a gyermek nevelésbe vételének és a tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátásának megszűnéséről vagy megszüntetéséről szóló végleges határozatát megküldi a 138. § (1) bekezdése szerinti nyilvántartást vezető gyámhatóság részére.

## **SNI<sup>2</sup>**

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

## **BTMN<sup>3</sup>**

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az

<sup>2</sup> 2011. évi CXCV. törvény, a nemzeti köznevelésről

<sup>3</sup> 2011. évi CXCV. törvény, a nemzeti köznevelésről

életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

A szakképző intézményeinkben folyó pedagógiai-andragógia módszertani kultúra fejlesztése valamint a résztvevők motiválásának újabb és újabb eszközeinek megtalálása folyamatos munka és kihívás oktatóink számára. A sajátos nevelési igényű felnőtt tanulók egyéni és kiscsoportos fejlesztéséhez fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok és pszichológusok támogatása vehető igénybe. A sérülékeny csoport támogatására folyamatosan nyílnak a pályázati lehetőségek, melyben szakképző intézményeink aktívan vesznek részt.

Fejlesztés javasolt eszközei:

- mentorálás
- személyre szabott, a hátrányos helyzetnek megfelelő tananyag kialakítása
- személyre szabott, a hátrányos helyzetnek megfelelő tanítási-tanulási és értékelési módszertan kialakítása
- rugalmas tanulási és értékelési időkeret biztosítása
- mentességek biztosítása igény szerint
- szakmai munkatárs bevonása a tanítási-tanulási folyamatba, igény szerint.

Képzésben résztvevő kérésére a képzési idő meghosszabbítható.

***A Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum által oktatott részs szakmák bekapcsolódásának feltétele foglalkozás egészségügyi vizsgálat, amely alapját adja az egyéni képzési igények kialakításának, valamint a képzésbe történő bekapcsolódás elutasításának.***

Budapest, 2021. július 9.

  
Molnár Zoltán  
főigazgató



Melléklet:

## Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum részszakmák képzési programjainak jegyzéke

Sorszám	Részszakma megnevezése	Kapcsolódó szakma megnevezése és száma	Képzési program kidolgozásának dátuma	Szakképző intézmény megnevezése	Képzési program elérhetősége
1.	Faiskolai kertész	Kertésztechnikus 5 0812 17 06	2021. július	Közép-magyarországi ASZC Lipthay Béla Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	<a href="http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku-&lt;br/&gt;adatok/">http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku- adatok/</a>
2.	Sörgyártó	Erjedés- üdítőitalipari termékkészítő 4 0721 05 07	és 2021. július	Közép-magyarországi ASZC Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	<a href="http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku-&lt;br/&gt;adatok/">http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku- adatok/</a>
3.	Konzervgyártó	Tartósítóiipartermék- készítő 4 0721 05 16	2021. július	Közép-magyarországi ASZC Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	<a href="http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku-&lt;br/&gt;adatok/">http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku- adatok/</a>
4.	Pincemunkás	Szőlész-borász 4 0721 05 14	2021. július	Soós István Borászati Technikum és Szakképző Iskola	<a href="http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku-&lt;br/&gt;adatok/">http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku- adatok/</a>
5.	Szőlőfeldolgozó	Szőlész-borász 4 0721 05 14	2021. július	Soós István Borászati Technikum és Szakképző Iskola	<a href="http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku-&lt;br/&gt;adatok/">http://kmaszc.hu/index.php/kozerdeku- adatok/</a>