

Beszámoló a finnországi tanulói útról

Jämsä 2016. 10. 16.- 11. 04.

Készítette: Kovács Anita

2016. október 16-tól november 4-ig három hetet töltöttünk Finnországban, Jämsäben.

A tanulói úton hat diák vett részt: közülük két tizenegyedikes mezőgazdasági gépész szakirányon tanuló, és négy mezőgazdasági gépész technikus diák.

A fogadó tanár Kari Kytömäki volt, elsősorban ő szervezte programjaink és gyakorlataink nagy részét, mellette Ari Salmela gondoskodott a képzésünkről ill. szabadidőnk kellemes eltöltéséről.

A bázis iskola a közép-finnországi Jämsäben található: az iskola neve Jämsän ammattiopisto. Az iskola területén elhelyezkedő kollégiumban voltunk elszállásolva. Napi háromszori étkezés bőven kielégítette igényeinket.

Tervezett tevékenységeink között szerepelt:

1. nap: Utazás
 2. nap: A fogadóintézmény bemutatása, ismerkedés a környezetünkkel, a tanárokkal, a gyakorlat ideje alatt rendelkezésre álló berendezésekkel, készülékekkel
 3. –20. Nap: Az iskolában zajló munkafolyamatokban való részvétel
Hétféteken kulturális programok
20. nap: A tanulók teljesítményének értékelése, fejlődésükről való visszajelzés
21. nap: Utazás

A tervezett tevékenységek maradéktalanul megvalósultak.

A tanulók gépészeti, szerszámkészítői ismereteket szereztek, ami a saját szakmájukhoz kapcsolódott. Az iskola műhelyében a gépek motorjait, különböző alkatrészeit több alkalommal vizsgálták, szervizelték.

Hegesztést és flex-szel való vágást is kipróbálták.

Ezen kívül betekintést nyerhettek az erdész szakma alapvető folyamataiba, valamint kipróbálhatták gyakorlatban a forwarderek használatát, azaz munkagéppel rakodták a kivágott fatörzseket a szállító járműre.

Tanulmányi kirándulások során végigkövethették a fakitermelés és fafeldolgozás egyes fázisait, munkafolyamatait, melyek a legkorszerűbb munkagépekkel és technológiával történtek.

Mindezt a tanulók nagy érdeklődéssel követték. Nagy élményt jelentett számukra a Metsä Multia cégnél kapott tájékoztató prezentáció után, amikor is megnézhattunk egy harvestert munka közben, amely rendkívül hatékonyan és gyorsan végezte a fák döntését, gallyazását, darabolását.

Ellátogattunk egy fafeldolgozó üzembe is, a híres UPC vállalathoz. Itt a fa útját kísérhettük végig, ahogy a fatörzsből csomagolt faáru lesz. Nagyon érdekes volt látni, ahogy óriási csarnokokon keresztül jutott el a fa a csomagolásig, és szinte

mindent gépek végeztek. Az emberi jelenlét leginkább csak a gépek ellenőrzése céljából volt szükséges.

Az iskolában végzett gyakorlatok során a magyar diákok két csoportra voltak osztva, hogy senki ne maradjon elfoglaltság nélkül. Ez három-három diákot jelentett. Volt, amikor kis csoportjaink néhány finn diákkal is kiegészültek. A kis létszámban való tevékenykedés véleményem szerint nagyon hatékony, ezt lehetőség szerint érdemes lenne a mi oktatási rendszerünkben is figyelembe venni.

A diákok visszajelzései alapján azt gondolom, hogy nagy örömeikre szolgáltak az említett tevékenységek, elégedettek voltak a rájuk bízott feladatokkal, szívesen ismerkedtek az erdészeti munkákkal is. A legnagyobb érdeklődést részükről a saját kezű fakidöntés, és a rakodás jelentette. De lelkesen végezték a rájuk bízott tetőtisztítást, gépek takarítását is.

Tovább motiválta őket, hogy vendéglátó tanárunktól elismerést kaptak a jól végzett munkájukért.

Az angol nyelvi ismereteikben mindannyian fejlődtek. Bár különböző szinten állnak a nyelvtanulás területén, hasznukra vált, hogy hallották a nyelvet élő használat során. Egy-egy nap után le is jegyzeteltük az aznapi újonnan hallott szavakat. Ezek nagyrésze a szakmához kapcsolható.

Két tanuló folyamatosan részt vett az angol nyelvű kommunikációban, három szinte mindent megértett és a három hét végére képes volt önálló mondatokat megfogalmazni, egy pedig határozottan sok szót megtanult angolul.

Biztos vagyok benne, hogy az itt szerzett nyelvi tapasztalatok a jövőben is befolyásolni fogják a tanulók nyelvtanuláshoz való pozitív hozzáállását.

A fogadó intézménnyel való együttműködésünk gördülékeny és zökkenőmentes volt. Kari Kytömäki, aki felénk a fogadóintézményt képviselte, minden kérésünkre odafigyelt, megtett minden tőle telhetőt, hogy élményekben gazdagon, és szakmailag is tartalmasan teljen az ott töltött időszak.

Visszajelzései alapján ő is elégedett volt a magyar csapattal, a fiúk hozzáállásával és kommunikációjával.

Én mint nyelvtanár részt vehettem egy alkalommal egy angol nyelvi órán. A módszerekben és a tanulói motiváltságban nem fedeztem fel nagy különbséget a magyarországi gyakorlathoz képest. Viszont a nyelvi órák szervezése másképp zajlik: nem egész tanéven át tart, hanem néhány hónapos kurzusként blokkosítva kapják a tananyagot. Mivel itt már csak szakmai nyelvet tanulnak a diákok, szükséges volt a megfelelő nyelvi előképzettség. Úgy láttam, ez nem minden esetben volt kielégítő.

Összességében, a tanulói út eredményes volt, a program célja tökéletesen megvalósult. A tanulók nem csak szakmai ismereteiket bővíthették, de bepillantást nyerhettek egy számukra ismeretlen, lenyűgöző szépségű ország kultúrájába is. Életre szóló élményeket szereztek a kirándulások, városnézések, kulturális és sportprogramok, finn emberekkel való találkozások, szokásaikról való beszélgetések és ezek kipróbálása (pl szaunázás) során.

Tanulók neve:

Szitás Levente
Kálmán Attila
Szabó Péter Pál
Marosi Ákos
Szopkó László
Pocsai János