

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Börzsönyi Tünde
Beosztás	tanár, igazgató
Intézmény	AM KASZK - Dr. Szepesi László Mezőgazdasági, Erdészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Standard English Course (20)
Fogadó intézmény neve	Maltalingua English Language School
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Malta
Munkanyelv	St. Julians



Erasmus+



Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap
--------------------------------------------	--------

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
ISMERET <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az adott nyelv nyelvtani sajátosságait. • Ismeri a célország kultúrájára vonatkozó alapvető információkat. • Ismeri a levélírás formális és informális szabályait. • minimum B2 szintnek megfelelő szókinccsel rendelkezik. • Ismeri az adott idegen nyelvi szó szerkezeteket. • Ismeri a kiejtések és a fonémák szabályait. • Ismeri a mindennapos szóhasználatához szükséges kifejezéseket. • Ismeri a projekt munka, a házi feladat és az önálló tanulás eszközeit. • Ismeri a mobilitás helyszínének földrajzi adottságait, ismeri a térképolvasás alapvető ismérveit. • Ismeri a külföldi utazást érintő szabályokat. KÉSZSÉG: <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelő szóhasználat és gördülékeny beszéd. • Alkalmazza a megtanult nyelvtani formulákat. • Képes idegen nyelvi környezetben a megfelelő kommunikációra. • Képes idegen nyelvű formális és informális levelek megírására. • Képes idegen nyelvű szó szerkezetek megértésére és 	ISMERET <ul style="list-style-type: none"> - A2 szintű nyelvvizsgálóval rendelkezem - megismertem a Maltalingua nyelvoktatási módszereit - tanulásmódszertani eszközeim bővültek - fejlődött a páros és csoport munka módszerének ismerete - szókinccsem bővült - nyelvtani szerkezetek használatában fejlődtem - kiejtésem javult - képes vagyok az IKT eszközöket önállóan használni a tanulásban - megismerkedtem különböző nemzetiségű résztvevőkkel - képes vagyok az idegen nyelv használatával külföldön tájékozódni KÉSZSÉG: <ul style="list-style-type: none"> - kapcsolatteremtő készségem fejlődött 	<p>Kollégáimat biztatni fogom arra, hogy vegyenek részt Erasmus + köznevelési pályázaton, mert a program - minden tekintetben - számomra is hasznos volt, a szerzett tapasztalatok beépítése az itthoni munkába az oktatást színesíti, a színvonalat emeli</p> <p>A nyelvtanfolyamon tanult módszereket, tanulást támogató IKT programokat alkalmazni fogom a munkám során</p> <p>A külföldi vendégek fogadásakor, vezetői munkám során is fogom hasznosítani a tanultakat</p> <p>Kollégáimnak beszámolok a tanult módszerekről</p> <p>Diákjaimnak a gyakorlatban megmutatom a</p>

önálló használatára.

- Képes idegen nyelven olvasni és hallás után megérteni, értelmezni és összefoglalni.
- Képes stresszmentesen rövid beszédek elmondására.
- Az új szavakat és a kifejezéseket a megfelelő nyelvi kontextusban használja.
- Képes párban és csoportban is dolgozni, szerepjátékokban részt tud venni.
- Képes a megszerzett ismereteit önfejlesztéssel tovább bővíteni.
- Képes a köznyelvi kifejezések önálló használatára.
- Képes projektmunkában dolgozni, házfeladatot készíteni, önállóan tanulni.
- Képes adott témakörben információkat megtalálni az interneten és azokat feldolgozni, saját munkájában alkalmazni.
- Képes térkép használatával önállóan tájékozódni.
- Képes a megtanult oktatási módszerek hazai hasznosítására.
- Képes B2/C1 szintű nyelvvizsga megszerzésére.

ATTITÚD:

- A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.

- képes vagyok a nyelvtanárral önállóan kommunikálni
- a házi feladatokat önállóan oldottam meg
- képes voltam önálló információ szerzésre, integrálásra
- a páros és csoportmunkában tudtam segítséget nyújtani csoporttársamnak
- képes voltam önállóan kulturális programot megszervezni
- jó kapcsolatot alakítottam ki a csoporttársaimmal
- idegen nyelven képes vagyok levelet önállóan írni
- egyéni fejlődési ütem jelentősége megerősödött bennem
- a támogató, segítő tanári hozzáállás és osztálytermi kommunikációs kultúra iránti fogékonyságom fejlődött
- az IKT eszközök célszerű használatában fejlődtem
- önállóan tömegközlekedési eszközzel látogattam Málta nevezetes helyeit

ATTITÚD:

- az utazást megelőzően tanulmányoztam a fogadó ország és intézmény oktatási rendszerét, kultúráját, történelmét

programon elsajátított tanulástechnikai módszereket.

Diákjaimat biztatni fogom, hogy saját területükön vegyenek részt a pályázatokon, és szerezzenek külföldi tapasztalatokat

<ul style="list-style-type: none"> • Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre. <p>ATTITÚD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására. • A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki. • Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére. • Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik. • Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre. <p>FELELŐSSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit. • Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez. • A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek. 	<ul style="list-style-type: none"> - csoporttársaimmal beszélgetve megismertem más kultúrák szokásait - a számomra új pedagógiai eszközöket, módszereket tanulmányoztam, feljegyeztem - aktívan érdeklődtem a különböző országokból érkezett csoporttársaim kultúrája iránt - megismertem Málta történelmét, vallási szokásait, oktatási rendszerét, hétköznapi életét <p>FELELŐSSÉG</p> <ul style="list-style-type: none"> - elfogadtam a fogadó ország kultúráját, szokásait - igyekeztem megismerkedni Málta történelmével, az ottani élet fejlődésével, földrajzi adottságaival - az utazással kapcsolatos szervezést, programtervezést önállóan valósítottam meg 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

- 14th July – arrival
- 14th July – discover the language school and the city, getting information about the culture
- 15-19 July - 20 lessons of 45 minutes per week
- 20-21 July – cultural activities, practicing the language
- 22-26 July - 20 lessons of 45 minutes per week
- 17th July – departure

Weekly targets & progress record

Date: 15 / 07 / 20

Name: Piande Dovesanyi

Course: **General English (9:00 - 12:30)**

Level: **Pre-Intermediate (A2-B1)**

Study focus							My Progress				
Listening	Reading	Speaking	Writing	Grammar/Function	Vocabulary	Pronunciation	0 = I can't do this at all				
							5 = I can do this perfectly				

W4

Can do targets

Day	Target	Study focus							My Progress					
		Listening	Reading	Speaking	Writing	Grammar/Function	Vocabulary	Pronunciation	0	1	2	3	4	5
Monday (8)	I can read about and discuss cheating in education and in other areas of life.		*	*					0	1	2	3	4	5
	I can put words related to cheating into pairs. <i>turn</i>						*		0	1	2	3	4	5
									0	1	2	3	4	5
									0	1	2	3	4	5
Homework:														
Tuesday (11)	I can talk about science.			*					0	1	2	3	4	5
	I can listen to a radio programme, note down the answers of the host and look for key words.	*							0	1	2	3	4	5
	I can use a different word order (passive).					*			0	1	2	3	4	5
	I can understand and discuss newspaper headlines.			*		*			0	1	2	3	4	5
Homework:														
Wednesday (15)	I can talk about money issues and problems. <i>bank/finance</i>	*		*					0	1	2	3	4	5
	I can listen to a conversation and understand what it's about in general.	*							0	1	2	3	4	5
	I can roleplay a conversation in a shop, bank or café.			*					0	1	2	3	4	5
	I can use different words related to bank context.						*		0	1	2	3	4	5
Homework:														
Thursday (9)	I can name different parts of the body and know some collocations (e.g. <i>bite my tongue</i>)						*		0	1	2	3	4	5
	I can understand where a conversation took place.	*							0	1	2	3	4	5
	I can give instructions.					*			0	1	2	3	4	5
	I can tell a (scar) story.			*					0	1	2	3	4	5
									0	1	2	3	4	5
Homework:														
Review Friday	Weekly Progress Test results: _____ / _____								0	1	2	3	4	5
									0	1	2	3	4	5
									0	1	2	3	4	5
	My future targets													

Weekly targets & progress record

Date: 22 / 07 / 20

Name: Tina Bonaoni

Course: **General English (9:00 - 12:30)**

Level: **Pre-Intermediate (A2-B1)**

Study focus							My Progress				
Listening	Reading	Speaking	Writing	Grammar/Function	Vocabulary	Pronunciation	0 = I can't do this at all				
							5 = I can do this perfectly				

W5

Can do targets

Day	Target	Study focus							My Progress					
		Listening	Reading	Speaking	Writing	Grammar/Function	Vocabulary	Pronunciation	0	1	2	3	4	5
Monday (16)	I can use words and phrases related to historical events.						*		0	1	2	3	4	5
	I can read an article and look for details.		*						0	1	2	3	4	5
	I can express what I think is obvious and which things I mean or a thing that could be one of several examples (using the articles).						*		0	1	2	3	4	5
	Homework:								0	1	2	3	4	5
Tuesday (1)	I can talk about time management.			*					0	1	2	3	4	5
	I can listen to a conversation and note what people are going to do.	*							0	1	2	3	4	5
	I can understand which time I use to talk about the future.					*			0	1	2	3	4	5
	I can understand how words combine together.					*	*		0	1	2	3	4	5
Homework:														
Wednesday (4)	I can describe restaurants and meals.						*		0	1	2	3	4	5
	I can listen to a conversation between two people and understand what they agreed on.	*							0	1	2	3	4	5
	I can make and respond to suggestion.						*		0	1	2	3	4	5
	I can discuss where and what to eat.			*					0	1	2	3	4	5
Homework:														
Thursday (3)	I can name different kinds of transport.						*		0	1	2	3	4	5
	I can listen to the travel news and look for details.	*							0	1	2	3	4	5
	I can discuss problems you can have on your journey.			*					0	1	2	3	4	5
	I can tell which words I can count and which I can't.					*			0	1	2	3	4	5
Homework:														
Review Friday	Weekly Progress Test results: _____ / _____								0	1	2	3	4	5
									0	1	2	3	4	5
									0	1	2	3	4	5
My future targets														