

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Bakos-Nagy Márta
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Dr. Szepesi László Mezőgazdasági, Erdészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Flipped Classroom - ERASMUS+ CLA.1.FLIP
Fogadó intézmény neve	EUROPASS SRL
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	Dublin

Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap
--	-------

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>ISMERET: Ismeri a Flipped Classroom összetevőit. Ismeri az IKT oktatás alapelemeit. Ismeri a differenciált oktatás fogalmát. Ismeri a fordított osztálytermi értékelés módszerét. Ismeri a brainstorming módszert.</p> <p>KÉPESSÉG: Tudja, hogyan alkalmazza sikeresen egy osztályban a fordított tanterem módszert. Magabiztosan hoz létre interaktív előadásokat. Képes egy osztályon belül differenciáltan oktatni. Képes a diákokat a fordított osztálytermi tanulás alapján értékelni. Képes óravázlatokat létrehozni a fordított osztályterem elvei mentén. Képes a brainstorming módszert alkalmazva az iskola és tágabb környezete szintjén ennek pozitívumairól másokat meggyőzni</p>	<p>A mobilitáson való részvétel előtt már hallottam a fordított osztályterem módszeréről, de mélyebb tudásom nem volt róla. Számos internetes oldalt átnéztem a témában, hogy megismerjem a módszer lényegét. A diákok igénylik az újabb és újabb módszerek használatát a tanórákon. Figyelmük terjedelmének függvényében változatosabbá és IKT-eszközök segítségével hatékonyabbá válik a tanóra.</p> <p>Sok ötletet kaptam, amelyekkel aktívan be lehet vonni a tanulókat a tanórába. Ők a mobiltelefont nagyon szeretik használni az órán, életrajzi adatok, évszámok keresésén túl egyes alkalmazások mobiltelefonon is elérhetők és beilleszthetők az órába.</p> <p>A feladatok előkészítése nagyobb tanári munkát igényel. A tanító videók és kérdéssorok létrehozása előzetesen sok energiába kerül, de ez később megtérül. A tanulók differenciált</p>	<p>A magyaróráimhoz alaposabb és átgondoltabb óravázlatok készülnek a tanultak nyomán, amelyek jobban megfelelnek a diákok életkori és internetes használati szokásaiknak. Rövidebb, változatosabb feladatokat szívesebben végeznek el, a tanító és önellenőrző alkalmazások segítségével naprakész az értékelés is.</p> <p>Egy-egy feladatot többször is megcsinálhatnak, javíthatnak az eredményükön, így teljesítményük javul.</p> <p>Önfegyelemre és kitartásra ösztönzik az otthonra előzetesen kiadott feladatok a tanulókat. Motiválni kell biztatással, állandó visszajelzéssel a tanulók teljesítményét, hiszen a munka jelentős részét otthon végzik, így több idő marad a tanórán a problémák megbeszélésére.</p>

<p>ATTITŰD:</p> <ul style="list-style-type: none">• A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.• Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.• Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.• Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre. <p>FELELŐSSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none">• Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.	<p>feladatmegoldására is kaptam néhány ötletet, így a különböző képességű, lassabban haladók is a saját ütemükben dolgozhatják fel a feladatokat.</p> <p>Írország multikulturális, liberális és elfogadó ország. Ezt minden téren tapasztalhattam. Igyekeztem minél többet beszélgetni országainkról a fogadó családdal, valamint a különféle országokból érkező kollégákkal.</p> <p>Ezen a téren, úgy érzem, pozitív, érdeklődő magatartással megfeleltem az elvárásoknak.</p> <p>Mindent alaposan megterveztem, és a terveimnek megfelelően aktívan vettem részt a foglalkozásokon.</p> <p>Előzetesen elkészítettem egy prezentációt az országomról és az iskolában folyó szakképzésről, a nemzetközi útjainkról.</p>	<p>Visszatérésemkor sokat beszélgetek a tanulókkal, kollégákkal az írországi tapasztalatokról. Amennyire lehetséges, közvetítem az ír társadalom értékrendszerét, a családkról és az oktatásról, szakképzésről szerzett ismereteim átadásával. Kiemelten foglalkozom a nők családon belüli szerepével, a munkaerőpiacon való elhelyezkedésükkel. Alapvetően a sokgyerekes katolikus ír családmoddellről szereztem tapasztalatokat, ahol az anya háziasszony.</p> <p>A tanulók számára úti élmény-beszámolót készítek, törekedve az ír kultúra, zene, tánc és irodalom értékeinek bemutatására.</p> <p>A mobilitás során megismert alkalmazásokat integrálom a tananyagba.</p>
---	---	---

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Hétfő: Ismerkedés, bemelegítő játékok, bemutatkozó prezentációk, előzetes IKT-tudás felmérése

Kedd: A fordított osztályterem módszer elméletének ismertetése, Edmodo, Edpuzzle

Szerda: Edpuzzle, Ted-Ed, Képernyős felvétel készítése

Csütörtök: Dublini városnézés, Sophia, Adobespark, Popplet

Péntek: Quizziz, Quizlet, értékelés, záróceremónia


Szombat: Kirándulás Moher sziklájához

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A kiutazás előtt utánanéztem számos interneten fellelhető forrásnak a fordított osztályterem módszerét illetően. Módszeresen foglalkoztam Írország történelmével, földrajzi adottságainak megismerésével, valamint átnéztem, milyen ír származású művészek, írók műveit tanítjuk a középiskolában. Több Írországból játszó filmet megnéztem, ezzel is ráhangolódtam az ország szellemiségére.

Dátum: Leányvár, 2019. 11.15.



Bakos-Nagy Márta
résztvevő aláírása