

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019****A résztvevő adatai**

Név	Bajzik Dorottya
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Dr. Szepesi László Mezőgazdasági, Erdészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>szakmai továbbképzés</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	A Satisfying School Experience: Strategies and Skills for Teachers
Fogadó intézmény neve	EUROPASS SRL
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>továbbképző intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Olaszország
Munkanyelv	Firenze

Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap
--	-------

## Tanulási eredmények

<p><b>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</b></p> <p>(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p>	<p><b>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</b></p> <p>(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)</p>	<p><b>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</b></p> <p>(A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p>
<p><b>ISMERET:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a csoportdinamika fogalmát és azt, hogy ez hogyan befolyásolja a tanulási környezetet.</li> <li>• Ismeri a tanulói önértékelés összetettebb formáit.</li> <li>• Ismeri a konfliktusok különböző formáit.</li> <li>• Ismeri, hogy milyen kapcsolatban áll az iskolai lemorzsolódás a kreativitással, a kommunikációs készségekkel és a kapcsolatteremtő képességgel.</li> <li>• Ismeri a soft skill-ek fogalmát, azok fejlesztésének lehetőségeit a szakképzésben.</li> </ul> <p><b>KÉPESSÉG:</b></p> <p>Képes a tanuló úgynevezett soft skill-jeinek fejlesztésére.          Képes a tanulókat motiválni.          Képes a tanteremben hatékonyan páros és csoportmunkát alkalmazni.          Képes a tanulóknak komplex készségeit értékelni.</p>	<p><b>ISMERET:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elmélyültem a csoportdinamika gyakorlati alkalmazásában az osztálytermi környezetben.</li> <li>• Megismertem és alkalmazni tudom, a lemorzsolódást elkerülő stratégiákat. (pl. Szülők bevonása, mentorprogram, cselekvési tervek, erősségek, gyengeségek feltárása, stb.)</li> <li>• Továbbfejlesztettem ismereteimet a soft-skill-ek területén.</li> <li>• Megtanultam a módszert, hogy csapatban dolgozzam, hogy mennyire fontos a flexibilitás, a mobilitás, a kommunikációs készség.</li> </ul> <p><b>KÉPESSÉG:</b></p> <p>Képes vagyok felmérni és fejleszteni a tanulók ún. Soft-skill-jeit és értékelni a komplex készségeit az elsajátított módszerek segítségével.</p> <p>Képessé váltam az eredményes és ösztönző tanulás szervezés megvalósítására, a különböző</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A megszerzett ismereteket más ERASMUS+ programban részt vett kollégámmal tanári önképző kör formájában fogom ismertetni az érdeklődőkkel.</li> <li>• Bemutatom azokat a pedagógiai módszereket, amelyeket megismertem és alkalmam volt kipróbálni.</li> <li>• Saját munkámban alkalmazom a megszerzett ismereteket, és javítom tanítási munkám eredményességét.</li> <li>• Fontos szempontnak tartom, hogy kollégáim saját jogon is részesei lehessenek az ERASMUS+ program adta lehetőségeknek, ezért a tanárok számára nyelvi kurzust szervezünk, hogy mindenki részese lehessen ennek a csodának.</li> </ul>

<p><b>ATTITÚD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.</li><li>• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.</li><li>• Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.</li><li>• Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.</li><li>• Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.</li></ul> <p><b>FELELŐSSÉG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.</li><li>• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.</li><li>• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.</li></ul>	<p>formájú tevékenységek megvalósítására és az elsajátított módszerek alkalmazására hazai oktatási környezetbe.</p> <p><b>ATTITÚD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktívan tájékozódtam az olasz oktatási rendszer sajátosságairól és elmélyültem az ország kultúrájában és az olasz nyelvben.</li><li>• Minden lehetőséget kihasználtam, hogy a külföldi kollegák oktatási tapasztalatait megismerjem és betekintést nyerjek az ország kultúrájába, társadalmi és etnikai viszonyaiba.</li><li>• Nyitottságomat, érdeklődésemet megőriztem, sőt ezen attitűdjeim erősödtek. Nyitottabbá váltam a különböző vallási, etnikai környezetből érkező kollegák kultúrája felé.</li><li>• Ötleteket merítettem az itthoni munkámmal kapcsolatban.</li></ul> <p><b>FELELŐSSÉG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teljes mértékben tiszteletben tartottam a fogadó ország kulturális szokásait, alkalmazkodtam jogi szabályaihoz és erkölcsi normáihoz.</li><li>• Felelősségem teljes tudatában készítettem elő az utazásomat, és készültem fel a szakmai munkára és a szabadidő hasznos eltöltésére.</li><li>• Iskolám megismertetése során törekedtem az objektív bemutatásra, és képviseltem az általunk végzett munka eredményét.</li></ul>	
---	---	--

**KÉSZSÉG:**

- Képes idegen nyelvi környezetben a kommunikációra.
- Képes idegen nyelvű formális és informális levelek megírására.

**KÉSZSÉG:**

- Nyelvismeretemet és kommunikációs képességemet megfelelően tudtam arra használni, hogy aktívan részt vegyek az oktatásban. ☑
- Képes voltam kiváló személyes kapcsolatot kialakítani mind az oktatókkal, mind a csoporttársakkal. ☑
- ☑Önállóan készültem az órákra, képes voltam az eredményes információ szerzésre, feldolgozásra, integrációra. ☑
- Önállóan szerveztem meg a ki- és hazautazást, valamint megfelelő szállás biztosítást.
- Önállóan utaztam végig az országot, tömegközlekedést és saját gépkocsit használva. ☑
- Képes vagyok a kint tanultakat integrálni, s a kinti motivációt fenntartani a további fejlődés érdekében. ☑
- Képesé váltam bizonyos új módszerek adoptálásra a szakmai elméleti oktatásban. ☑

--	--	--

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

## A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

A továbbképzés olyan módszerek és technikákat mutatott be, amely elsősorban a tanári motiváció erősítését és az energiaszint növelését célozza.

**Mert ha mi tanárok jól vagyunk, akkor a gyerekek is. Nagyon fontos az önismeret. Beszéltünk a érzelmek intelligenciájáról, kiegész megértéséről és megakadályozásáról, az aktív hallgatásról, kreativitásról, a kommunikáció fontosságáról, megszerzett képességek fejlesztéséről. Megbeszéltük, hogy milyen a jó tanár.**A jó tanár már elfogadta saját magát. A jó tanár ismeri, és elfogadja a hibáit és korlátait. Emiatt alázatos. Felfedezi, ugyanakkor elfogadja a saját hibáit a tanítványaiban. Tudja, hogy mi a tehetségnek az a szintje, ahol az ő szakmai tudása véget ér, ahol másnak kell átadnia a kiválóságot. Bízik magában, hogy azokra az emberi tartalmakra, amelyeket ő hordoz, a diákjainak akkor is szüksége lesz, amikor már a tanár a saját tanítványának egy szavát sem érti, ha a szakmára terelődik a szó. A jó tanár tudja, hogy mi ér, és emiatt hiteles.

A programok:

Érzelmek intelligenciája, a Kiegész megértése és megakadályozása, a Megszerzett képességek összefoglalása, az Aktív hallgatás és empátia, Kommunikációs keretrendszerek.

## A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Felkészültem a fogadó város történelméből, nevezetességeiből. Megismerkedtem a közösségi közlekedéssel. Megtanultam olaszul köszönni, jegyet vásárolni, számokat, étteremben rendelni, közlekedésről kérdezni. Mivel angol tudásom nem perfekt, így magyarul elolvastam a témába vágó cikkeket, tudományos írásokat.

A Soft skills személyes képességeket szerettem volna jobban megismerni, illetve azok alkalmazását. A képzőintézménnyel e-mailen keresztül felvettem a kapcsolatot, s ajánlatot kértem a kurzusra, illetve a szállásra vonatkozóan. Ezt követően, amint eldőlt, hogy nyert a pályázatom, megszerveztem a kijutást, illetve lefoglaltam a szállást, mely egy panzió volt.

A szállás lefoglalását követően biztosítást kötöttem. Közben folyamatosan foglalkoztam az angol nyelvvel, képeztem magam (hanganyagok hallgatása, olvasás stb.)

Az utazás előtt átnéztem az utazással kapcsolatos lehetőségeket, illetve utána jártam Firenzével kapcsolatos legfontosabb információknak, mint pl. a közlekedés, tömegközlekedés, történelmi és kulturális nevezetességek, sport- és szabadidős tevékenységgel kapcsolatos lehetőségek.

Az addig beszerzett információk alapján kiválasztottam a számomra leginkább megfelelő firenzei közlekedési formát, melyet használni szerettem volna, s ez a tömegközlekedés mellett a saját gépkocsi használata volt.

A családomat felkészítettem a távollétemmel járó feladatokra.

Dátum: 2019. Augusztus 31.



Bajzik Dorottya