

## A9 tevékenység

Tevékenység típusa: szakképzési tanulók képző intézményben

Célország	Fogadó intézmény	Tevékenység időtartama (nap)	Résztevők száma	Ebből kísérőtanárok száma
Finnország, Ähtäri	SEDU	14	11	1

A mobilitási tevékenység célcsoportja a **VM KASZK Dr. Szepesi László tagintézményének erdészeti szakközépiskolai, mező- és erdészeti gépész technikus és erdészeti szakmunkás osztályai a 9.-14. évfolyamig.**

A tevékenység során a tanulók az iskola gyakorlati képzésében vesznek részt, a fogadó fél nemzetközi képzési részlegében, angol nyelvű képzési program alapján. A kiutazó tanulók önállóan képeznek egy tanulócsoportot.

A programban szereplő gyakorlati betanító oktatás az iskola saját gyakorlati területén történik, amelynek fő témái:

- Erdészeti fajaj-ismeret
- Sarjazás
- Fakitermelés
- Állománybecslés, köbölés
- Erdészeti talajművelés
- Erdőtelepítés
- Erdészeti növényvédelem és növényápolás
- Erdészeti erő- és munkagépek karbantartása
- Erdészeti erő- és munkagépek üzemeltetése

A gyakorlat során a konkrét szakmai ismeretanyagon felül az alábbi kompetenciák is fejlesztésre kerülnek:

Gyakorlati oktatás:

- Állóképesség
- Kézügyesség
- Önállóság
- Környezet tisztántartás
- Monotónia tűrés
- Megbízhatóság
- Szabálykövetés
- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Felelősség tudat
- Irányíthatóság
- helyzetfelismerő képesség
- Rendszerező képesség

A képzési program az utolsó, 10. gyakorlati napon beszámolóval végződik, ahol a kísérőtanár és a helyi gyakorlatvezető tanár értékeli a tanulók teljesítményét és fejlődését.

A napi munkatevékenység reggel 8 órától du. 3 óráig tart, közben ebédszünettel és 2 rövid szünettel, így összesen napi 7x45 perc gyakorlati és elméleti oktatási tevékenységet végeznek a tanulók.

A fennmaradó délutáni és hétvégi időszakban szabadidős és kulturális programokon vesznek részt a tanulók, amelyet a fogadó fél és a kísérőtanárok közösen szerveznek a tanulók érdeklődési köre és igényei alapján.

A hétköznap délutáni időszakban kötelező 2 órás tanulási időszak található, amikor a tanulók a kollégiumi szobáikban, vagy a közös tanulószobában a munkanaplóikat készítik el és tanári segítséggel vagy önképzéssel egyénileg vagy csoportosan tanulnak, ismételnék. Ekkor történik a tanulók egyéni mentorálása is, amelynek során a kísérőtanárok minden tanulóval legalább hetente két alkalommal fél órában megbeszélnek az adott időszak eseményeit és segítik a tanulókat a személyes, és társas problémáik megoldásában.

A tanulók az iskola saját kollégiumában kerülnek elszállásolásra, ahol két-három ágyas, fürdőszobás szobák, társalgó, tanulószoba, mosó és főzési lehetőség, internet-elérhetőség, sportolási és szórakozási lehetőség is rendelkezésükre áll.