

## A8 tevékenység

Tevékenység típusa: szakképzési tanulók szakképző intézményben

Célország	Fogadó intézmény	Tevékenység időtartama (nap)	Résztevők száma	Ebből kísérőtanárok száma
Dánia, Arhus	Green Academy	14	6	1

A mobilitási tevékenység célcsoportja a VM KASZK Varga Márton tagintézményének kertészet és parképítés szakközépiskolai osztályainak és parképítő és fenntartó technikus osztályainak tanulói a 9.-től 14. évfolyamig.

A tevékenység során a tanulók a fogadó iskola saját parképítő gyakorlati bázisán valamint külső vállalatoknál töltik a gyakorlatukat. A tanulók 2-3 fős csoportokban töltik a gyakorlatot. A program kizárólag gyakorlati tevékenységet tartalmaz.

A munkaprogram minden gyakorlati helyen azonos elvek mentén épül fel. A munkatevékenység 18 év alatti tanulók esetében maximum napi 7 óra, míg 18 év feletti tanulók esetében maximum napi 8 óra, a hazai jogszabályoknak megfelelően, de a heti munkaidő nem haladhatja meg a célország munkaügyi szabályozása szerinti maximális heti munkaóra mennyiséget.

1. nap - ismerkedés a munkahellyel és annak szabályaival. A munkakörnyezet, munkatársak, gyakorlatot vezető szakember megismerése. Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatáson való részvétel. A részletes munkaprogram megbeszélése.

2-9. nap - gyakorlati tevékenység a munkahely aktuális munkabeosztásának megfelelően. Ennek során a következő tevékenységek fordulhatnak elő:

- Tereprendezés
- Parképítés technológiai műveletei
- Parképítésben használt anyagok és növények
- Parképítésben használt gépek és eszközök
- Tervezői tevékenységek, műszaki rajz

10. nap - a gyakorlati tevékenység lezárása, a tanuló gyakorlaton nyújtott teljesítményének értékelése a tanuló, a gyakorlatot vezető szakember és a kísérőtanár véleményével összhangban.

A gyakorlat során a tanulók szakmai kompetenciái mellett várhatóan fejlődnek az alábbi kompetenciák:

- Önállóság
- Pontosság, precizitás
- Környezet tisztántartás
- Elkötelezettség
- Megbízhatóság

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Felelősség tudat
- Következtetési képesség
- Logikus gondolkodás
- Rendszerezés képessége
- Kooperációs képesség
- Monotóniatűrés

A gyakorlati munkatevékenység után fennmaradó délutáni és hétvégi időszakban szabadidős és kulturális programokon vesznek részt a tanulók, amelyet a fogadó fél és a kísérőtanár közösen szerveznek a tanulók érdeklődési köre és igényei alapján.

A tanulók a mobilitási időszak alatt az iskola kollégiumában kerülnek elszállásolásra, ahol napi háromszori étkezést kapnak és elhelyezésük 2 ágyas, fürdőszobás szobákban, közös helyiséggel rendelkező egységekben történik.

A hétköznapi délutáni időszakban javasolt 2 órás tanulási időszak, amikor a tanulók a szobáikban, vagy közösségi tereken (pl. könyvtár) a munkanaplóikat készítik el és tanári segítséggel csoportosan átbeszélnek a tapasztalataikat. Ekkor történik a tanulók egyéni mentorálása is, amelynek során a kísérőtanárok minden tanulóval legalább hetente két alkalommal fél órában megbeszélnek az adott időszak eseményeit és segítik a tanulókat a személyes, és társas problémáik megoldásában.

A mobilitási program vasárnapi érkezéssel és szombati hazaindulással számol.